

《总复习（5）——可能性》学习指南

学习目标：

1. 进一步体验不确定现象，知道不确定现象结果发生的可能性是有大小的。能对一些不确定现象发生的可能性大小做出定性描述，尝试根据数据信息做出合理推断。

2. 在实际操作中感受不确定现象的特点，体会可以通过收集数据、分析数据，做出合理的推测，发展数据分析观念。

3. 体会数学学习与现实的联系，尊重事实，养成用数据说话的的习惯和态度。

学习任务单：

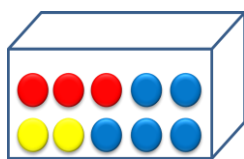
【课前准备】

笔、学习指南

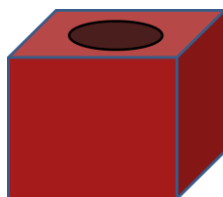
【课上活动】

活动一：回顾和整理有关“可能性”的内容，可以举例说明。

活动二：在下面的口袋里摸球，可能摸出哪个球？列出所有可能的情况？



活动三：盒子里有 10 个球，只有红、黄两种颜色，且这些球大小形状完全相同。不打开盒子看，如何知道盒子里红球多还是黄球多？



【课后小结】

通过今天的复习，你有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

数学书第 117 页第 11 题、12 题。

【参考答案】

11 题.

左图:指向红色区域的可能性最大,指向黄色区域可能性最小。

右图:指向蓝色区域的可能性最大,指向红色区域可能性最小。

12 题.

抛两枚硬币的结果有四种可能,分别是:正面 正面,反面 反面,正面 反面,反面 正面。