**《总复习（5）---可能性》学习指南**

**学习目标：**

1.进一步体验不确定现象，知道不确定现象结果发生的可能性是有大小的。能对一些不确定现象发生的可能性大小做出定性描述，尝试根据数据信息做出合理推断。

2.在实际操作中感受不确定现象的特点，体会可以通过收集数据、分析数据，做出合理的推测，发展数据分析观念。

3.体会数学学习与现实的联系，尊重事实，养成用数据说话的的习惯和态度。

**学习任务单：**

**【课前准备】**

笔、学习指南

**【课上活动】**

活动一：回顾和整理有关“可能性”的内容,可以举例说明。

活动二：在下面的口袋里摸球，可能摸出哪个球？列出所有可能的情况？

活动三：盒子里有10个球，只有红、黄两种颜色，且这些球大小形状完全相同。不打开盒子看，如何知道盒子里红球多还是黄球多？

**【课后小结】**

通过今天的复习，你有哪些收获？还有什么想研究的问题？

**【课后作业】**

数学书第117页第11题、12题。

**【参考答案】**

11题.

左图:指向红色区域的可能性最大,指向黄色区域可能性最小。

右图：指向蓝色区域的可能性最大，指向红色区域可能性最小。

12题.

抛两枚硬币的结果有四种可能，分别是：正面 正面，反面 反面，正面 反面，反面 正面。