

《总复习（四）》学习指南

学习目标:

- 1.在解决实际问题的过程中，进一步巩固用数对确定位置的方法。
- 2.通过动手操作、想象验证、观察对比等活动，提高空间观念和推理能力。
- 3.通过解决实际问题 and 了解数学文化的过程，感受数学与生活的紧密联系，学会在生活中应用数学。

学习任务单:

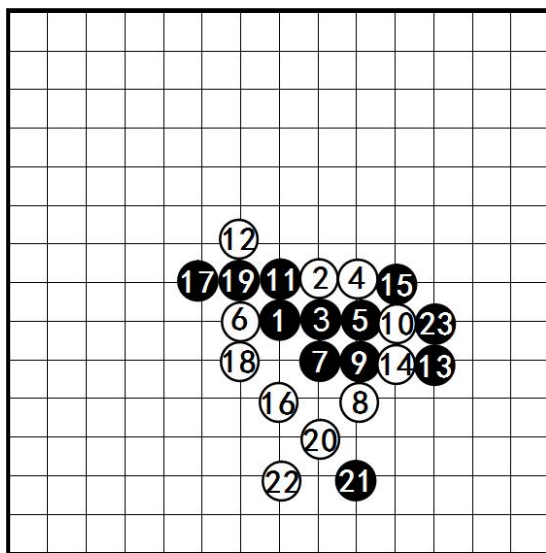
【课前准备】

教材、铅笔、直尺、学习指南

【课上活动】

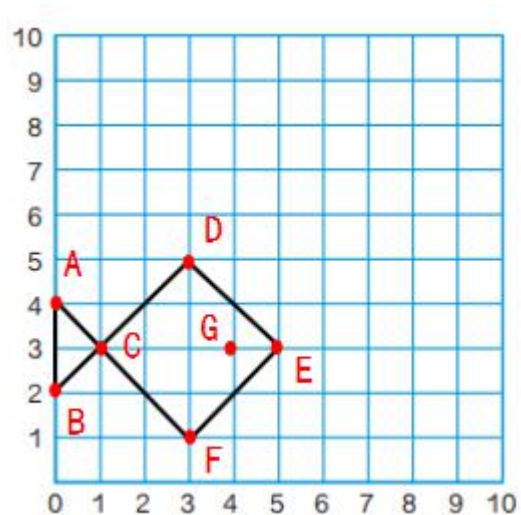
活动一：军军和飞飞正在下五子棋，接下来白方军军落子了，你觉得他应该把第24颗棋子落在哪里呢？你能准确介绍它所在的位置吗？

(用自己喜欢的方法记录)



活动二:

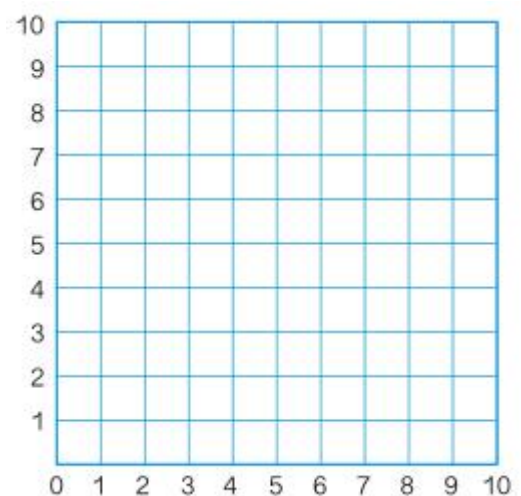
- (1) 这里有一张小鱼图（如下图），你能写出图中标有字母各点的位置吗？



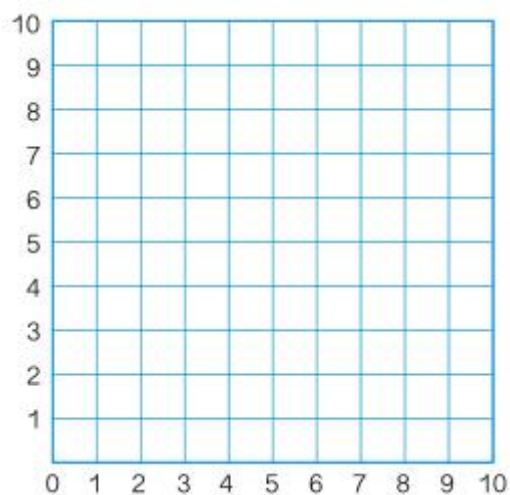
A (0,4) B (,)
 C (,) D (,)
 E (,) F (,)
 G (,)

(2) 如果将上面每个点的两个数变化一下，小鱼图会发生怎样的变化呢？你们有什么发现呢？

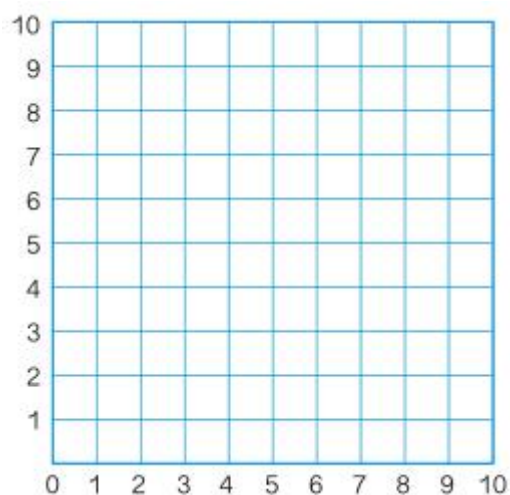
①把每个点的第一个数扩大到它的 2 倍，第二个数不变，得到一个新的位置，连成小鱼。



②每个点的第一个数不变，把第二个数扩大到它的 2 倍，像上面那样，连成小鱼。



③每个点的两个数都同时扩大到它的 2 倍。像上面那样，连成小鱼。



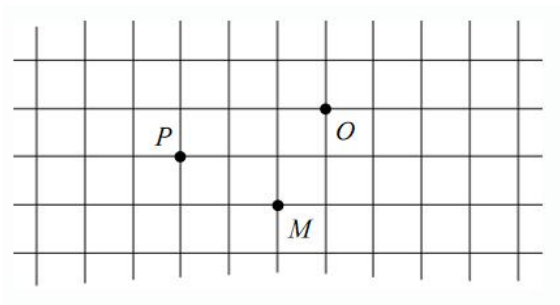
【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何复习的吗？有哪些收获？

【课后作业】

下图是一张不完整的图。

- (1) 点 O 用数对 (9, 8) 表示，点 P 用数对 (6, 7) 表示，点 M 用数对 (,) 表示。
- (2) 组成一个平行四边形如果图中还有一个点 N，且能与其他三个点构成一个平行四边形，则点 N 可能出现在什么位置？请用数对表示出来。



【参考答案】

(1) (8,6)

(2)

