

《总复习（三）》学习指南

学习目标:

- 1.在观察、对比、计算的过程中，回顾学过的平面图形面积的计算公式及推导过程，并能用面积公式解决简单的实际问题。
- 2.通过多边形面积之间关系的探索，运用转化的思想方法发展推理能力。
- 3.感受数学内容之间、数学和生活之间的密切联系。

学习任务单:

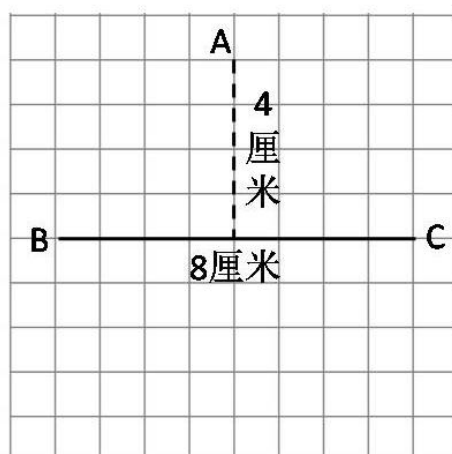
【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

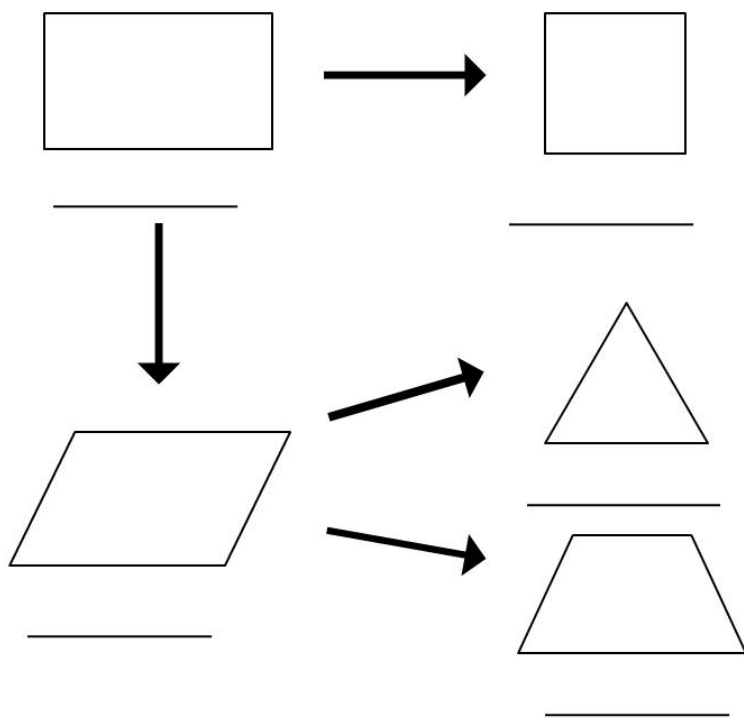
活动一:

通过A、B、C三点画出已经学习过面积计算方法的图形，并计算图形的面积。



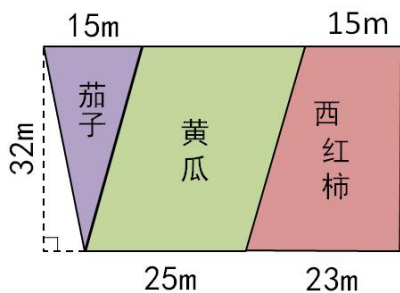
活动二:

在横线上写出下面图形的面积公式（用字母表示）。



活动三:

下面这块地种了三种蔬菜。这块地共有多少平方米？



【课后小结】

通过今天的学习,能回忆一下你是如何学习的吗?有那些收获?还有什么想研究的问题?

【课后作业】

- 1.完成课上的学习单。
- 2.完成学情反馈和学程拓展上面的练习。

【参考答案】

学情反馈答案:

1. 270 平方厘米； 324 平方厘米； 3.61 平方厘米；

3.41 平方厘米； 4.5 平方厘米； 525 平方厘米

2. 面积都是 3 平方厘米。

发现：等底等高的图形面积都相等。

3. 略，合理即可。

学程拓展答案：

(1) 5 厘米

(2) 高 4 厘米 40 平方厘米

(3) 阴影部分三角形的面积：

$$S = ah \div 2$$

$$= (6+3) \times 6 \div 2$$

$$= 9 \times 3$$

$$= 27 \text{ cm}^2$$

