

《总复习（四）》学习指南

学习目标：

1. 在分类、观察、拼摆等动手操作等活动中，能辨认并正确数出立体图形的个数，渗透分类思想。
2. 在拼、摆、搭等活动中，获得对简单几何体的直观体验，并进一步认识立体图形的显著特征，初步建立空间观念，
3. 学生初步具有观察、想象、表象思维和语言表达的能力，感受数学与实际生活的联系。

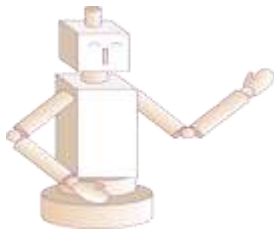
学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南、小正方体

【课上活动】

活动一：



你能看出“我”是由哪些立体图形组成的吗？你能数出这些图形的个数吗？

长方体（ ）个

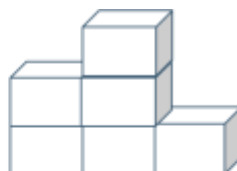
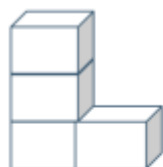
正方体（ ）个

球（ ）个

圆柱（ ）个

活动二：

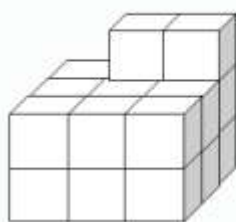
哪两堆积木可以拼成 ？用线连起来。



活动三：

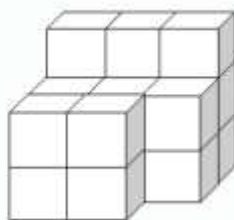
要拼成一个大正方体，下面的图形至少还需要几个 ？

①



还需要几（ ）个

②



还需要几（ ）个

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有那些收获？还有什么想研究的问题？