

《总复习二》学习指南

学习目标：

1. 通过填表活动，掌握 20 以内数的顺序和组成，加深对数的理解。
2. 经历数数、读数、写数以及数的大小比较的活动，提高观察、比较的能力，运用发现的规律解决问题。
3. 通过走迷宫的数学活动激发学习数学的热情，感受学习的乐趣。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、彩笔、计数器

【课上活动】

活动一：填写表格。

1	2	③	4	5	6	7	8	9	10
	3		5		7		9		11
	4		⑥		8		10		12
4		6	7	8		10		12	
	6		8		10		12		14
6			9					14	15
		⑨	10	11	12		14	15	
	9		11				15		17
9		11	12			15		17	18
10		12		14		16			

你是怎么填的？你有什么好方法吗？一起来交流吧。

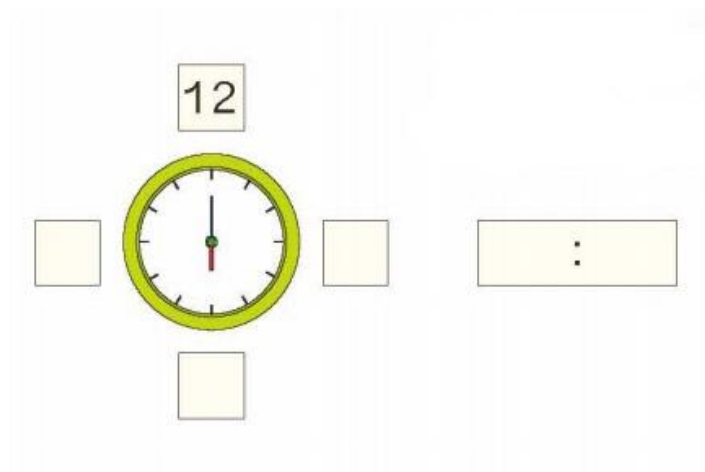
活动二：涂一涂。

1	2	③	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	⑥	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	⑨	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

试一试，从表格里任选一个数，将这个数都涂上相同的颜色。

活动三：填写钟表。

1	2	③	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	⑥	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	⑨	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19



请你将表格中○出的数填在钟表图的□中，并写出钟表上的时间。

活动四：行走迷宫。

1	2	③	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	⑥	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	⑨	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

要求：小朋友们，恭喜你们问题都回答完毕，可以进入迷宫啦，请你按 1—19 的顺序从入口走到出口。

【课后小结】

通过今天的学习，你一定有很多的收获，快和你的家人说一说吧。

【课后活动】

按照 1—19 的顺序，从入口走到出口，你还能走出哪些路线，快跟你的家人说一说吧。

