

《总复习（二）》学习指南

学习目标:

- 1.梳理式与方程单元的内容,构建知识间的联系,能用含有字母的式子表示计算公式、运算定律、数量关系,掌握用等式的基本性质解简易方程的方法,体会方程思想的优势,理解方程的意义,能发现等量关系,学会列方程解决一些简单的实际问题。
- 2.再次经历用字母表示数量关系的过程、用天平模型解方程的过程以及通过多角度提取等量关系、列方程、解方程的过程,感悟模型思想,积累数学建模的经验。
- 3.探求知识的内在联系,体会模型思想,发现数学的简洁美,在这过程中感悟到数学知识的魅力,体会数学学习的价值,激发学习兴趣。

学习任务单:

【课前准备】

- 1.笔、学习指南。
- 2.请自己喜欢的方式,对《简易方程》单元进行知识梳理,记录在活动一中。

【课上活动】

活动一: 请用你喜欢的方式,把你对于《简易方程》单元的知识梳理记录在这里。

活动二: 你还会用字母表示什么呢? 请你自己喜欢的方式举例说明。

活动三：请用字母表示下面的数量关系，并填空。

王叔叔每小时加工 a 个零件， t 小时加工了 c 个零件，他们之间的关系是_____？

①如果每小时加工 30 个零件，5 小时可以加工_____个零件。

②如果每小时加工 25 个零件，_____小时可以加工 100 个零件。

活动四：解方程。

(1) $x \div 4.2 = 2$

(2) $3.6x - x = 3.25$

(3) $2(x - 3) = 5.8$

活动五：用方程解决实际问题。

光每秒能传播 30 万千米，这个路程大约比地球赤道长度的 7 倍还多 2 万千米，地球赤道大约长多少万千米？

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

1.解方程。

(1) $x \div 1.44 = 0.4$

(2) $3.85 + 1.5x = 6.1$

(3) $6(x - 0.9) = 3.6$

2.列方程解决实际问题。

一条公路长 360m，甲、乙两支施工队同时从公路的两端往中间铺柏油。甲队的施工速度是乙队的 1.25 倍，4 天后这条公路全部铺完。甲、乙两队每天分别铺柏油路多少米？

【参考答案】

1. (1) $x=0.576$

(2) $x=1.5$

(3) $x=1.5$

2.解：设乙队每天铺柏油路 x 千米，则甲队每天铺柏油路 $1.25x$ 千米。

$$4(x+1.25x) = 360$$

$$4(x+1.25x) \div 4 = 360 \div 4$$

$$x+1.25x=90$$

$$2.25x=90$$

$$2.25x \div 2.25 = 90 \div 2.25$$

$$x=40$$

$$1.25 \times 40 = 50$$

答：甲队每天铺柏油路 50 千米，乙队每天铺柏油路 40 千米。