**《总复习（二）》学习指南**

**学习目标：**

1.梳理式与方程单元的内容，构建知识间的联系,能用含有字母的式子表示计算公式、运算定律、数量关系，掌握用等式的基本性质解简易方程的方法,体会方程思想的优势，理解方程的意义，能发现等量关系，学会列方程解决一些简单的实际问题。

2.再次经历用字母表示数量关系的过程、用天平模型解方程的过程以及通过多角度提取等量关系、列方程、解方程的过程，感悟模型思想，积累数学建模的经验。

3.探求知识的内在联系，体会模型思想，发现数学的简洁美，在这过程中感悟到数学知识的魅力，体会数学学习的价值，激发学习兴趣。

**学习任务单：**

**【课前准备】**

1.笔、学习指南。

2.请用自己喜欢的方式，对《简易方程》单元进行知识梳理，记录在活动一中。

**【课上活动】**

活动一：请用你喜欢的方式，把你对于《简易方程》单元的知识梳理记录在这里。

活动二：你还会用字母表示什么呢？请你用自己喜欢的方式举例说明。

活动三：请用字母表示下面的数量关系，并填空。

王叔叔每小时加工*a*个零件，*t*小时加工了*c*个零件，他们之间的关系是\_\_\_\_\_\_?

①如果每小时加工30个零件，5小时可以加工\_\_\_\_\_个零件。

②如果每小时加工25个零件，\_\_\_\_小时可以加工100个零件。

活动四：解方程。

（1）*x*÷4.2=2 （2）3.6 *x* - *x* =3.25 （3）2(*x* -3)=5.8

活动五：用方程解决实际问题。

光每秒能传播30万千米，这个路程大约比地球赤道长度的7倍还多2万千米，地球赤道大约长多少万千米？

**【课后小结】**

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

**【课后作业】**

1.解方程。

（1）*x*÷1.44=0.4 （2）3.85+1.5*x*=6.1 （3）6(*x*-0.9)=3.6

2.列方程解决实际问题。

一条公路长360m，甲、乙两支施工队同时从公路的两端往中间铺柏油。甲队的施工速度是乙队的1.25倍，4天后这条公路全部铺完。甲、乙两队每天分别铺柏油路多少米？

**【参考答案】**

1.（1）*x*=0.576

（2）*x*=1.5

（3）*x*=1.5

2.解：设乙队每天铺柏油路x千米，则甲队每天铺柏油路1.25x千米。

4（*x*+1.25*x*）=360

4（*x*+1.25*x*）÷4=360÷4

*x*+1.25*x*=90

2.25*x*=90

2.25*x*÷2.25=90÷2.25

*x*=40

1.25×40=50

答：甲队每天铺柏油路50千米，乙队每天铺柏油路40千米。