

《数学广角——植树问题（三）》学习指南

学习目标：

1. 运用植树问题的数学模型，通过画图、计算等数学活动，理解棵数和间隔数的对应关系，解决实际生活中与植树有关的实际问题。
2. 在观察、分析的活动中渗透数形结合、一一对应、转化等数学思想方法，经历从实际问题抽象出植树问题模型的过程。
3. 在解决实际问题的过程中感受数学在日常生活中的广泛应用，培养应用意识和解决实际问题的能力。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：在 600 米长的小路两侧，每隔 15 米安装一盏路灯（两端都要安装）。一共要安装多少盏路灯？请你认真审题画批，尝试独立解决这个问题。

活动二：王师傅需要把一根长 4 米的木头，平均分成 8 段。每锯下一段需要 5 分钟，锯完一共要花多少分钟？请你读懂题后，认真独立完成。

活动三：小区里有一个长方形花园，工人叔叔现在要在花园四周栽树（四个角上都要栽），每相邻两棵间隔 5 米，每条长栽 11 棵树，每条宽栽 7 棵树，这个长方形花园的周长是多少米？请你认真审题画批，用你喜欢的方法解决这个问题。

【课后小结】

同学们,在这节课上,你有什么收获呢?

【课后作业】

1. 数学书第 110 页第 8 题。

一根木头长 10m,要把它平均分成 5 段。每锯下一段需要 8 分钟,锯完一共要花多少分钟?



2. 数学书第 111 页第 14 题。

围棋盘的最外层每边能放 19 枚棋子。最外层一共可以摆放多少棋子?



【参考答案】

1. $(5-1) \times 8=32$ (分)

答:锯完一共要花 32 分钟。

2. $19 \times 4-4=72$ (枚)

答:最外层一共可以摆放 72 枚棋子。

(方法不唯一)