



《土地资源 2》学习指南

【学习目标】

运用资料，说出我国土地资源的主要特点，理解我国的土地国策。

【教材内容】

本节课内容属于七年级上册第四章《中国的自然资源》的第三节《土地资源》的第二课时，是了解我国土地资源的重要部分。本节课的主要任务是运用资料，说出我国土地资源的主要特点，理解我国的土地国策。用地理视角理解世界关于土地资源和粮食生产的相关问题。

观看微课《土地资源 2》，完成学习任务。

【学习任务一】

阅读资料，完成以下任务：

资料一：

【联合国：世界濒临至少 50 年来最严重粮食危机】日前，由联合国粮食及农业组织、国际农业发展基金、世界粮食计划署等机构联合发布的报告显示，新冠肺炎疫情可能导致全球饥饿人数在 2020 年大幅增加。今年将新增 13 亿饥饿人口，全世界将有 6.9 亿人处于饥饿状态。受疫情和蝗灾影响，全球粮食产量大幅下降，全世界即将面临至少 50 年来最严重的粮食危机！全球性的粮食问题，成为目前新冠最大的“后遗症”之一。

资料二：

在北非，因为疫情，市场关闭，农民种植的蔬菜，无处可卖。

因为没收入，有的家庭甚至几天都吃不上一口饭，刚出生的婴儿骨瘦如柴，有的靠营养剂续命，有的甚至被活活饿死。

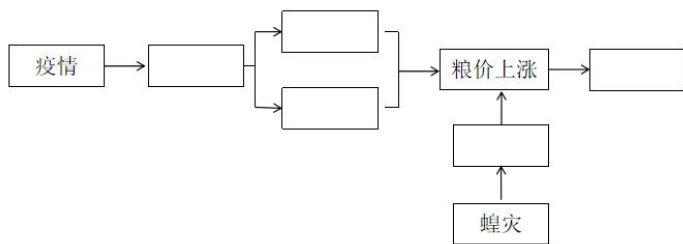
除了非洲，印度也同样身处饥饿的水深火热中。疫情爆发后，穷人没了工作，没了收入。

为了生存，他们不得不从垃圾堆里寻找食物，根本顾不上干不干净。

1. 为什么疫情会导致粮食危机？

2. 将下列关键词填到框架图合适位置。

①市场关闭②穷人失业③农民收入减少④粮食产量下降⑤粮食危机





【学习任务二】

阅读资料，完成以下任务：

资料三：

全球肺炎蔓延，世界各国为了自救，首先采取的措施就是：限制粮食出口！

哈萨克斯坦宣布禁止出口小麦面粉、红萝卜、糖和马铃薯；越南暂停签署新的大米出口合约；塞尔维亚禁止出口葵花籽油等商品；俄罗斯也表示将每周评估情况，再决定是否实施出口禁令。不得不说，粮食危机的爆发，受威胁最大的就是“粮食自给率低”的国家。

1. 粮食生产依赖哪一种土地利用类型？

2. 下列造成“粮食自给率低”国家的原因是

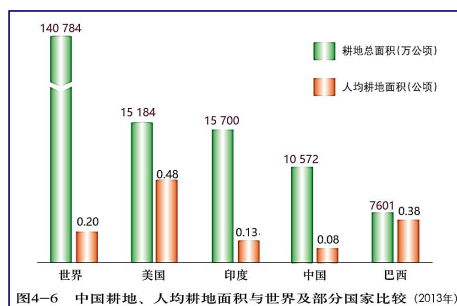
①人口多②耕地少③重大灾害④耕地多⑤人口少⑥战争爆发

A. ①②③⑥ B. ③④⑤⑥ C. ①③④⑥ D. ②③⑤⑥

【学习任务三】

阅读资料，完成以下任务：

资料四：对比中国和美国、巴西的耕地总面积和人均耕地面积。



中国美国面积及人口比较表(2013 年)

国家	中国	美国
国土面积(万KM ²)	960	936
人口(亿人)	13.5	3.1

1. 我国人均耕地面积是多少？美国人均耕地面积是多少？世界人均耕地面积呢？

2. 我国的土地政策是什么？

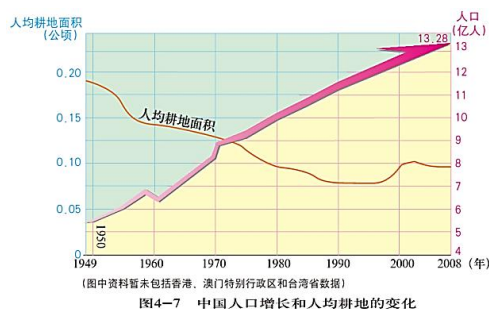
3. 对比美国，我国的土地政策为什么要切实保护耕地？

【学习任务四】

阅读资料，完成以下任务：

1. 读图说出中国人均耕地面积变化趋势。

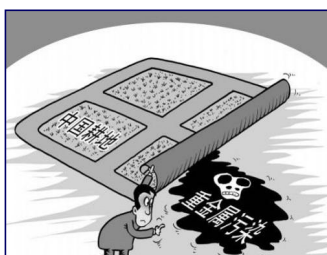
2. 将我国耕地减少的原因与相应漫画连线。



城市发展占用耕地

水土流失、土地荒漠化损失耕地

土地污染，耕地质量下降





【典型例题】

图1和资料卡片是一些关于耕地、粮食的学习材料。看材料回答下列问题。

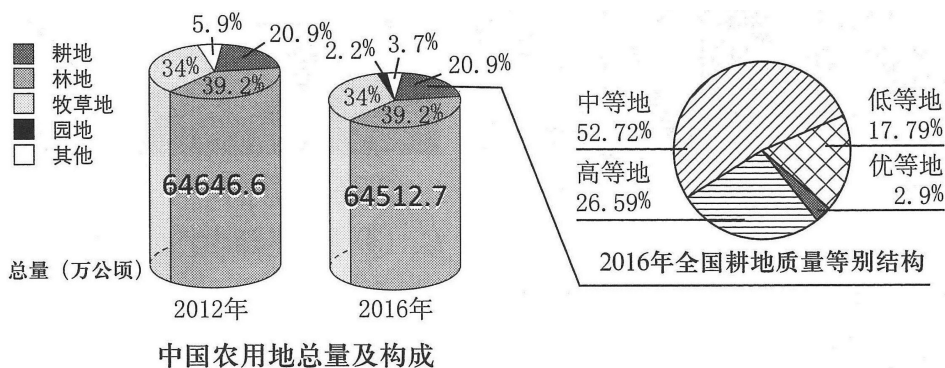


图1

(1) 2016年我国农用地中____比例最大，与2012年相比，2016年的耕地面积____。(增加/不变/减少)，原因可能是____(单项选择)

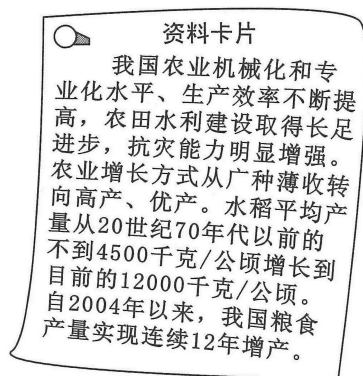
- ①城市建设占用耕地 ②退耕还草 ③毁林开荒 ④围湖造田

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

我国是人口大国，2016年人口总量已接近14亿。

(2) 我国粮食产量稳步增长的主要原因是____(单项选择)

- A. 人口数量持续下降
B. 人们对粮食需求减少
C. 优等耕地所占比重重大
D. 农业科技快速发展



(3) 通过学习同学们对人口、耕地、粮食之间的关系有了深刻的感悟，并绘制了示意图。请将人口、耕地、粮食三个关键词填在框图中相应的位置。

