

《解决问题（二）》学习指南

学习目标：

1. 借助情境，经历解决问题的基本过程，正确理解数量之间的关系，掌握用加法解决“逆向”问题的方法。
2. 在解决问题的过程中，通过画一画、说一说等活动，培养画图意识以及分析问题和解决问题的能力。
3. 体验、感受数学与生活之间的联系，激发学习数学的兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

白纸、水彩笔

【课上活动】

活动一：解决原来有多少个哨子的问题。



原来有多少个？

请你试着解决这个问题，可以画一画，写一写，把你的想法表示出来，要让别人能看懂你是怎么想的。

活动二：解决原来有多少个鸡蛋的问题。

原来有多少个鸡蛋？



这个问题可以怎样解决呢？请你在下面的空白处写一写或者画一画。

【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获呢？

【课后活动】

用今天我们学的求原来有多少的方法，能解决我们生活中的哪些实际问题，跟家人一起说一说。