

《多边形的面积（七）》学习指南

学习目标：

1. 通过复习，进一步理解和掌握多边形面积的计算公式和推导过程，能灵活的运用公式解决一些关于面积的实际问题。
2. 通过复习整理自主体会多边形之间的内在联系，并建构知识网络，进一步发展学生的空间观念。
3. 通过复习整理培养学生学会运用“转化”的思想解决数学问题，积累数学活动经验。

学习任务单：

【课前准备】

回顾本单元知识，尝试整理各个平面图形的面积公式、推导过程以及图形之间的联系。

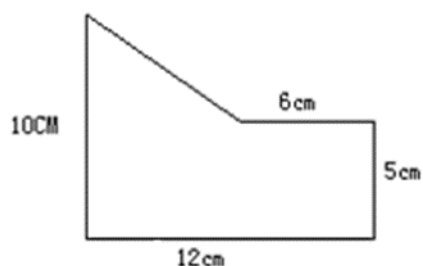
【课上活动】

活动一：请用自己喜欢的方式来梳理我们学过的平面图形及其面积公式。

活动二：请任选平面图形用自己喜欢的方式表示出其面积的推导过程。

活动三：请尝试着把这五种图形的联系用图表示出来？并说一说是怎样想的。

活动四：请选择一种你喜欢的方法，求出下面组合图形的面积。



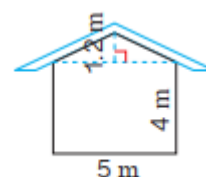
【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？

【课后作业】

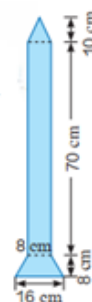
1. 数学书第 104 页第 3 题。

右图是教室的一面墙。如果砌这面墙平均每平方米用砖 185 块，一共需要多少块砖？



2. 数学书第 105 页第 7 题。

右面是一个火箭模型的平面图，计算它的面积。



【参考答案】

1. 数学书第 104 页第 3 题。

三角形面积： $5 \times 1.2 \div 2 = 3$ （平方米）

长方形面积： $5 \times 4 = 20$ （平方米）

总面积： $20+3=23$ （平方米）

砖的数量： $185\times 23=4255$ （块）

答：一共需要用 4255 块砖。

2. 数学书第 105 页第 7 题。

三角形面积： $8\times 10\div 2=40$ （平方米）

长方形面积： $8\times 70=560$ （平方米）

梯形面积： $(8+16)\times 8\div 2=96$ （平方米）

总面积： $40+560+96=696$ （平方米）

答：这个火箭模型的平面图形面积是 696 平方米。