

《多边形的面积（五）》学习指南

学习目标：

1. 灵活运用平面图形面积计算的方法，解决生活中的实际问题。
2. 在解决问题的过程中，积累数学活动经验，感悟转化的思想方法。
3. 感受到生活中处处有数学，感受图形世界的的神奇，激发学习数学的兴趣。

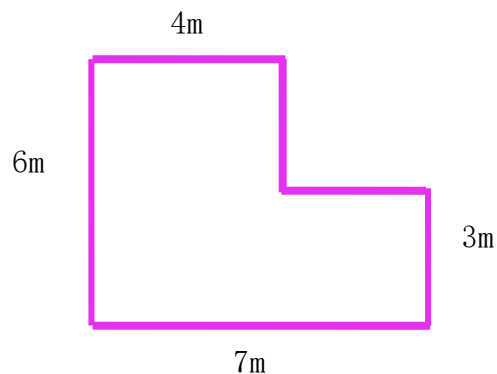
学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：王叔叔家的院子里这样一块空地，王叔叔想在这块空地上铺上草坪。需要多少平方米的草坪呢？自己尝试解决下。



活动二：有什么办法便于我们梳理同学们的这么多方法呢？有的同学想到了分类的方法，也请你试着分一分吧。（可以在下面写一写）

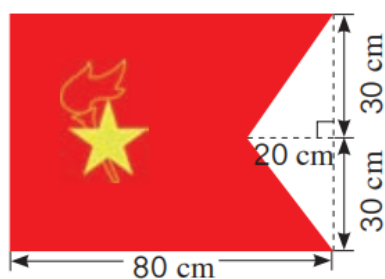
【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下我们是怎么解决这个问题的？你有什么收获？

【课后作业】

1. 数学书 101 页第 2 题。

2. 一面中国少年先锋队中队旗的面积是多少？

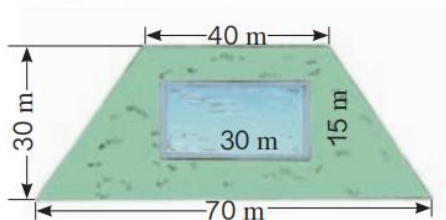


你能想出几种算法？



2. 数学书 101 页第 4 题。

4. 在一块梯形的地中间有一个长方形的游泳池，其余的地方是草地。草地的面积是多少平方米？



【参考答案】

1. 方法一：中队旗的面积=长方形面积-三角形面积

$$S_{\text{长方形}} = a \times b$$

$$= 80 \times (30 + 30)$$

$$= 80 \times 60$$

$$= 4800 \text{ (平方厘米)}$$

$$S_{\text{三角形}} = ah \div 2$$

$$= (30 + 30) \times 20 \div 2$$

$$= 60 \times 20 \div 2$$

$$= 1200 \div 2$$

$$=600 \text{ (平方厘米)}$$

$$4800-600=4200 \text{ (平方厘米)}$$

答：中国少年先锋队中队旗的面积是 4200 平方厘米。

方法二：中队旗的面积=梯形的面积 $\times$ 2

$$\begin{aligned} a: 80-20 &= 60 \text{ (厘米)} & S_{\text{梯形}} &= (a+c) \times h \div 2 \\ & & &= (60+80) \times 30 \div 2 \\ & & &= 140 \times 30 \div 2 \\ & & &= 4200 \div 2 \\ & & &= 2100 \text{ (平方厘米)} \end{aligned}$$

$$\text{中队旗的面积} = \text{梯形的面积} \times 2 = 2100 \times 2 = 4200 \text{ (平方厘米)}$$

答：中国少年先锋队中队旗的面积是 4200 平方厘米。

2. 草地的面积=梯形—长方形游泳池

$$\begin{aligned} S_{\text{梯形}} &= (a+c) \times h \div 2 & S_{\text{长方形}} &= a \times b \\ &= (40+70) \times 30 \div 2 & &= 30 \times 15 \\ &= 110 \times 30 \div 2 & &= 450 \text{ (平方米)} \\ &= 3300 \div 2 \\ &= 1650 \text{ (平方米)} \end{aligned}$$

草地的面积=梯形—长方形游泳池

$$\begin{aligned} &= 1650 - 450 \\ &= 1200 \text{ (平方米)} \end{aligned}$$

答：草地的面积是 1200 平方米。