《独特之国——巴西》学习指南

【学习目标】

1. 在地图上指出巴西的地理位置、领土组成和首都。
2. 根据地图和资料，概括巴西自然环境的基本特点。
3. 说明巴西在自然资源开发和环境保护方面的经验、教训。

【教材内容】

《巴西》是（中图版）地理八年级下册的第七章《认识国家》的最后一节内容，巴西的地理位置、自然环境相对世界其他国家来说具有明显的独特性，巴西在自然资源开发和环境保护方面的经验、教训，在对于国家尺度的地理学习中具有重要意义，旨在渗透、培养可持续发展的理念，是体现新课程标准理念的重要组成部分。

通过前面课程的学习，学生已经对区域地理位置、自然环境，以及因地制宜发展经济的一般方法有所掌握，但对于国家在经济发展中存在的环境问题了解得比较少，同时由于初二学生年龄较小，综合分析能力还需要进一步提高。

观看微课《独特之国——巴西》，完成学习任务

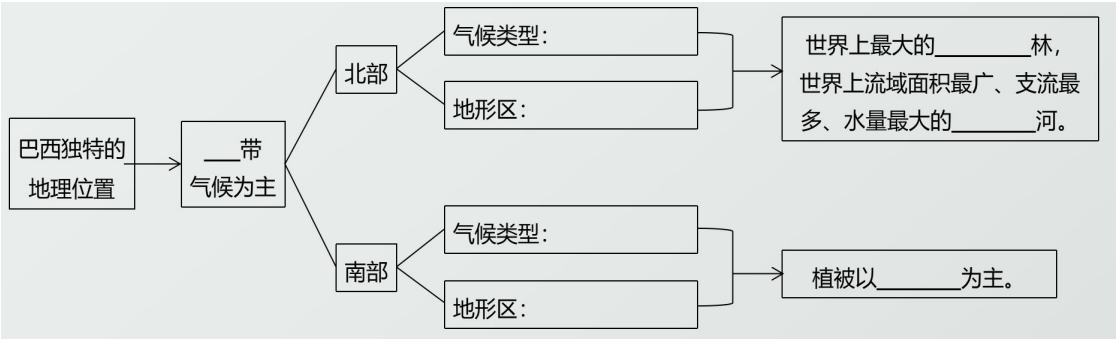
【学习任务一】阅读巴西地图，归纳巴西的地理位置特点。

巴西的地理位置有哪些独特之处？请你进行描述并评价。

	描述	评价
半球位置		
纬度位置		
海陆位置		

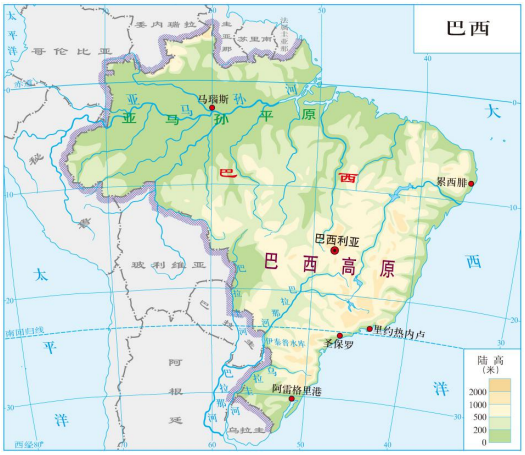
【学习任务二】阅读巴西地形图和气候类型图，归纳巴西的自然环境特征

巴西独特的地理位置，会对本国的自然环境形成什么样的影响？完成下列框架图。



【学习任务三】阅读地图资料，说明巴西工农业发展的分布与优势

1. 阅读巴西地形图、巴西的农业图，从自然环境角度分析巴西农业生产优势条件。



_____

_____

2. 读巴西的矿产资源和工业图，回答：

（1）巴西的工业城市主要分布在_____地区。

（2）分析上述分布特点的成因。

_____

_____

【学习任务四】探究巴西热带雨林锐减的问题

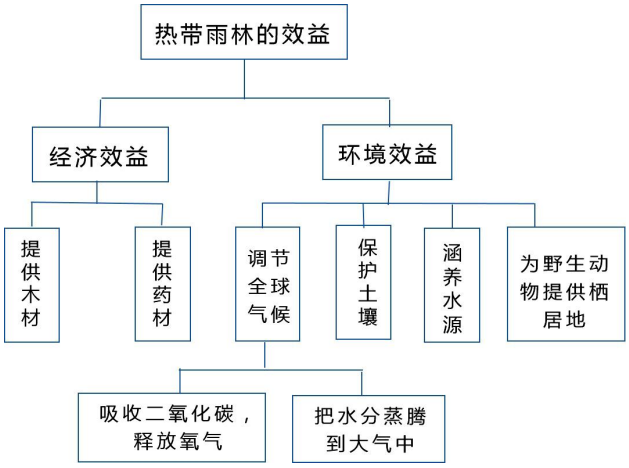
资 料

2019 年 1 月至 8 月初，亚马孙热带雨林大约消失了 3400 平方千米，消失面积约为 7.2 个朝阳区；亚马孙雨林的火灾着火点累积约有 4 万个。专家分析，潮湿的亚马孙雨林火灾大都是人为造成。为占用更多土地用于放牧或耕种，人类砍伐雨林，并通过燃烧树干、树枝、树叶等清理现场，而燃烧留下的草木灰烬能成为滋养土地的养料。

1. 阅读资料可看出，人类的哪些不合理行为导致了森林火灾、雨林减少呢？

2. 除此之外，人类还有哪些行为会破坏雨林？

资料：热带雨林的效益示意图



3. 根据资料图可看出，破坏热带雨林会对环境造成哪些不良后果？