

《总复习（三）》学习指南

学习目标：

1. 联系生活实际，在读数和写数的过程中，巩固大数的读法和写法及改写，加深对大数的含义的理解。
2. 在数学活动中，感受乘数除数是两位数的乘除法的计算技巧灵活多样，培养计算技能，进一步发展数感。
3. 初步体会事物间的相互联系，渗透从“变与不变”的角度去观察事物的方法和思想，体会数学学习的乐趣。

学习任务单：

【课前准备】

数学书 课堂练习本 笔 直尺

【课上活动】

活动一： 读出下列各数，说一说你是怎么做到又快又准地读出这些大数的呢？

- (1) 30600 7056200 504200
(2) 13820000 12000900 406098000

活动二： 写出下列横线上的数，说一说，你是怎么写的？写数时，要注意什么呢？

- (1) 截至 2006 年 6 月，我国青年上网人数约为三千万人
(2) 截至 2011 年底，我国小学专任教师约有五百六十万四千九百人

活动三： 将下列大数改写成以“万”或“亿”为单位的数。

- (1) 到 2010 年 10 月，世界上大约诞生了 4000000 个试管婴儿。

(2)



人造卫星每分钟行 490000 米。

(3)



用最大的天文望远镜至少可以看到
1000000000 颗星星。

(4)



我国每年生产和丢弃的一次性筷子达
45000000000 双，需要砍伐 25000000 棵树。

活动四：计算下面各题，说一说，你是怎样算的，还有其他算法吗？怎样检验自己的计算结果是否正确呢？自己试一试。

① 54×69

② $390 \div 60$

活动五：观察下面的算式，你有什么发现，你能不计算，直接说出其他算式的结果吗？你的依据是什么？

$45 \div 9 = 5$

$28 \times 14 = 392$

$840 \div 24 = 35$

$90 \div 18 =$

$280 \times 14 =$

$840 \div 12 =$

$180 \div 36 =$

$28 \times 140 =$

$1680 \div 24 =$

【课后小结】

这节课马上就要接近尾声了，我们一起复习了大数的读法、写法及改写，乘数除数是两位数的乘除法相关知识，有什么要重点提醒大家呢？

【课后作业】

1. 数学书第 113 页第 4 题。

4. 看谁口算得都对。

$40 \times 8 =$	$120 \times 6 =$	$72 - 48 =$
$420 \div 6 =$	$450 \div 5 =$	$360 + 90 =$
$5 \times 16 =$	$11 \times 60 =$	$9 \times 50 =$
$810 \div 90 =$	$630 \div 3 =$	$560 \div 40 =$
$23 \times 4 =$	$54 \div 3 =$	$7 \times 50 =$
$60 \div 30 =$	$18 \times 3 =$	$250 \div 50 =$

2. 写出下面各数。

(1) 五千四百万五千九百 写作: _____

(2) 一千零三亿三千九百万 写作: _____

【参考答案】

1. 数学书第 113 页第 4 题。

320	720	24
70	90	450
80	660	450
9	210	14
92	18	350
2	54	5

2. 写出下面各数。

(1) 五千四百万五千九百 写作: 54005900

(2) 一千零三亿三千九百万 写作: 100339000000