



《水资源的数量和分布》学习指南

【学习目标】

1. 运用资料说出我国水资源时空分布的特点
2. 运用资料说明水资源分布特点对社会经济发展的影响

【教材内容】

中国地图出版社初中地理七年级上册第四章第二节第一课时《水资源的数量和分布》，课本 P90--P92

观看微课《水资源的数量和分布》，完成学习任务。

【学习任务一】

阅读图 1《水资源年人均占有量比较（2010 年）》 完成下列任务。

1. 依据图中数据，你知道北京水资源年人均占有量是多少吗？占中国的几分之一？跟世界比较呢？
2. 通过 2010 年不同空间尺度数据比较，你能知道北京的人均水资源现状吗？

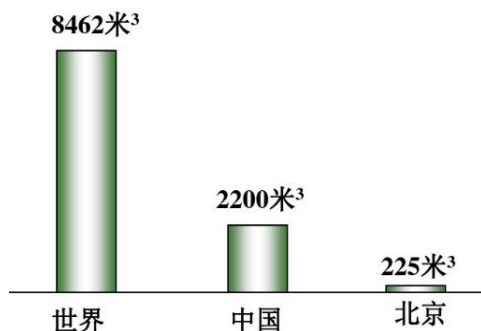


图 1 水资源年人均占有量比较（2010）

【学习任务二】

1. 阅读图 2《中国水资源丰缺地带分布》、图 3《中国年降水量》，说出我国水资源的空间分布特点？我国水资源的空间分布特点与降水量的空间分布特点有何共同之处？

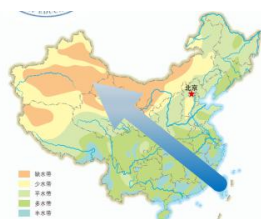


图2 中国水资源丰缺地带分布

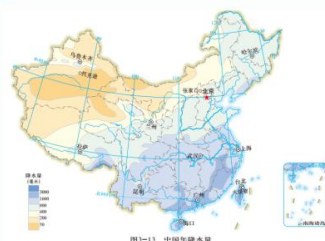


图3 中国年降水量



2. 阅读图4夏季风图,说明北京受夏季风的影响吗?据中国水资源丰缺地带分布图说出北京所在的丰缺水带?

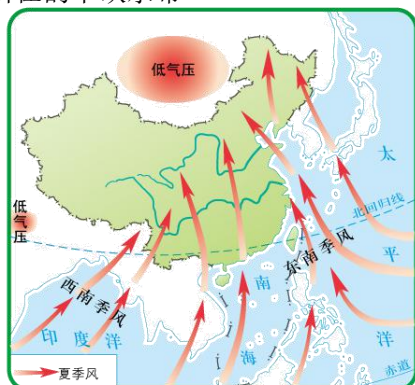
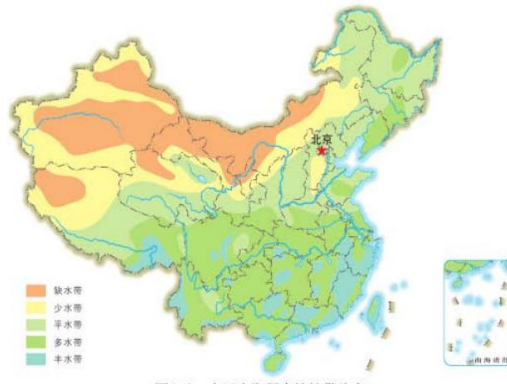


图4

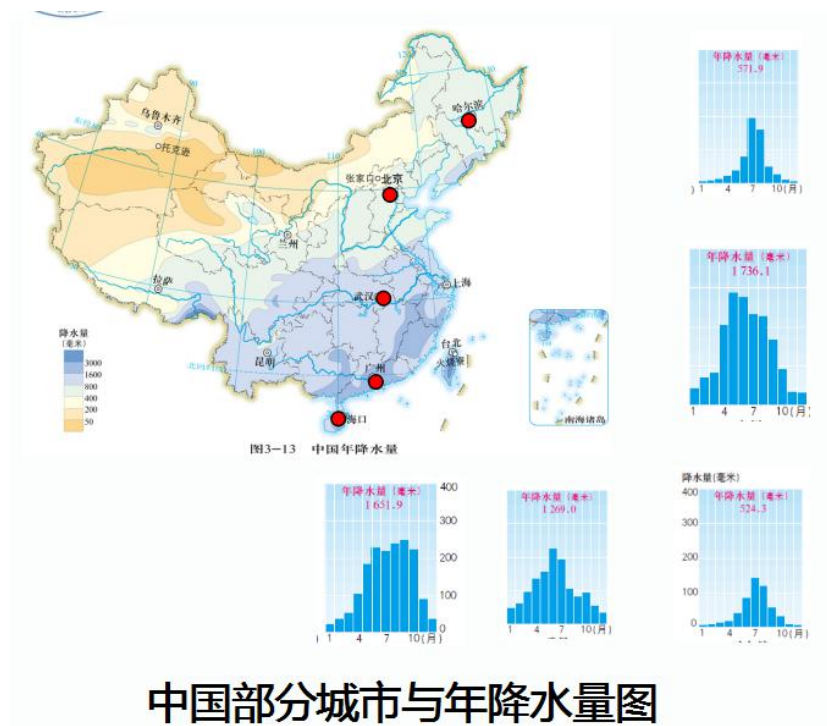


中国水资源丰缺地带分布

【学习任务三】

阅读图3 中国部分城市与年降水量柱状图,完成下列任务。

1. 依据所学知识将哈尔滨、北京、武汉、广州、海口与其降水量柱状图连线?
2. 我国季节划分: 3、4、5月为春季; 6、7、8月为夏季; 9、10、11月为秋季; 12月和次年1、2月为冬季; 观察五个城市年降水量柱状图,说出我国降水季节分配特点?



中国部分城市与年降水量图

图5