

《解决问题（一）》学习指南

学习目标：

1. 在审读图意过程中，理解数量之间的关系，体会解决问题的一般步骤和方法，正确解决问题。
2. 在解决问题的过程中，从不同角度观察并获取信息的能力，培养解决问题策略的灵活性。
3. 在解决问题的过程中体验数学与生活的密切联系，激发学习兴趣。

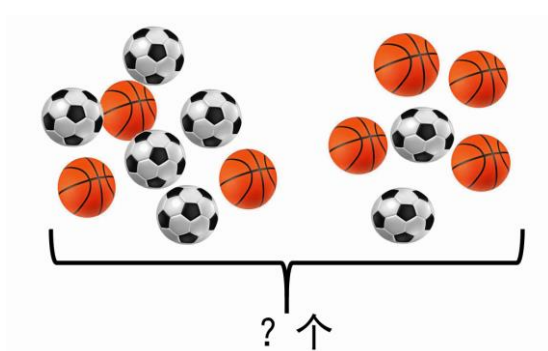
学习任务单：

【课前准备】

铅笔、学习指南

【课上活动】

活动一：看图列算式。



任务：一共有几个球呢？请你列算式解决这个问题。

活动二：解决问题（一）



任务：一共有多少人呢？请把你的想法表示出来。

A large empty rounded rectangle box for writing the solution.

活动三：解决问题（二）

任务 1：想一想图中一共有多少人？



任务 2：下面是四位小朋友的想法，说说你同意谁的？



一共有多少人？

A. $8+6=14$ (人)

B. $5+9=14$ (人)

C. $3+11=14$ (人)

D. $9+6=15$ (人)

【课后小结】

通过今天的学习，说说你有哪些收获呢？

【课后小结】

和你的家人说一说今天我们都学习了哪些内容。