

## 《5、4、3、2 加几（一）》学习指南

### 学习目标:

1. 在解决问题的过程中，理解算理，掌握 5、4、3、2 加几的计算方法，能准确地进行计算。
2. 在写一写、画一画、说一说等活动中，将新问题转化成已学过的问题，建立知识之间的联系，提高运算能力；通过观察比较，理解交换加数的位置，和不变的规律。
3. 初步学会运用迁移的方法进行探究，体验成功的乐趣。

### 学习任务单:

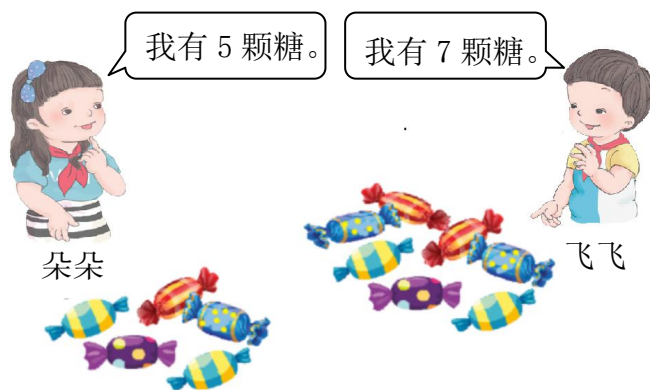
### 【课前准备】

## 铅笔、学习指南

### 【课上活动】

活动一：请你试着解决下面这个问题，把你的想法写一写、画一画。

一共有多少颗糖？



活动二：计算  $4+8=\square$ ，把你的想法写在下面。

|  |
|--|
|  |
|--|

活动三：请你试着计算下面各题，并说说你发现了什么规律。

$$9+5= \quad 9+4= \quad 8+3= \quad 9+2=$$

$$5+9= \quad 4+9= \quad 3+8= \quad 2+9=$$

活动四：请你快速算出得数，并说说你用的是什麼方法。

$$\begin{array}{l} 5 + \begin{cases} 6= \\ 7= \\ 8= \\ 9= \end{cases} \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 + \begin{cases} 7= \\ 8= \\ 9= \end{cases} \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 + \begin{cases} 8= \\ 9= \end{cases} \end{array}$$

### 【课后小结】

通过今天的学习，我们能够准确地计算 5、4、3、2 加几，在计算过程中理解了计算道理，掌握了计算方法。那么关于加法，你还有什么想研究的问题吗？

### 【课后活动】

请你和你的家人或朋友说一说关于计算 5、4、3、2 加几你有什么收获。