

《5、4、3、2 加几（二）》学习指南

学习目标：

1. 通过算一算、连一连、比一比等活动，进一步熟悉“凑十”法和交换加数位置的计算方法，能正确计算 5、4、3、2 加几。
2. 能从表格、情境图中提取数学信息，并能正确地解决问题。
3. 在解决问题的过程中体会学习数学的快乐。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、学习指南

【课上活动】

活动一： 解决问题

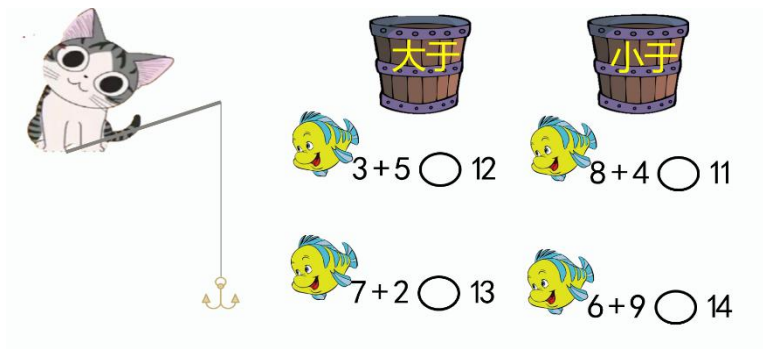
任务 1：观察表格，说说你从表格中都知道了什么？

任务 2：每种体育用品各有几个？请你列算式来解决。

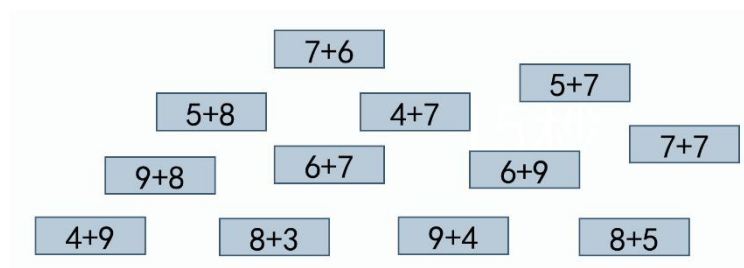
	一班	二班	一共
	8	5	___个
	3	9	___条
	4	7	___个

任务 3：选择一个算式来说一说你是怎么算出得数的，把你的想法写一写。

活动二：在○中填上“>”“<”号。



活动三：请找出得数是 13 的卡片。



【课后小结】

通过今天的学习，说说你有哪些收获？

【课后活动】

每人拿出一张卡片，比一比谁的卡片上的得数大。

