

《8、7、6 加几(三)》学习指南

学习目标：

1. 借助游戏活动，交流自己喜欢的计算方法，进一步理解 8、7、6 加几的算理，巩固计算方法。
2. 在观察、比较、辨析的活动中，沟通算法之间的内在联系，发展运算能力。
3. 通过富有儿童情趣的问题情境，激发学习兴趣，在自由表达的过程中，感受学习数学的乐趣。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、学习指南

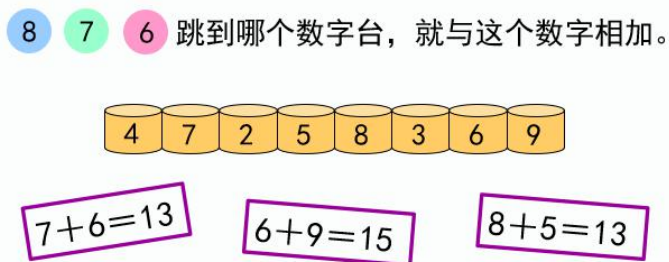
【课上活动】

活动一：会跳动的“数字”。

任务一：8、7、6 和这些数字台上的数相加分别等于几呢，请你算一算。



任务二：从三道算式中选择一道，用自己喜欢的方式说一说你是怎么算出得数的。



活动二：根据算式意思画图。

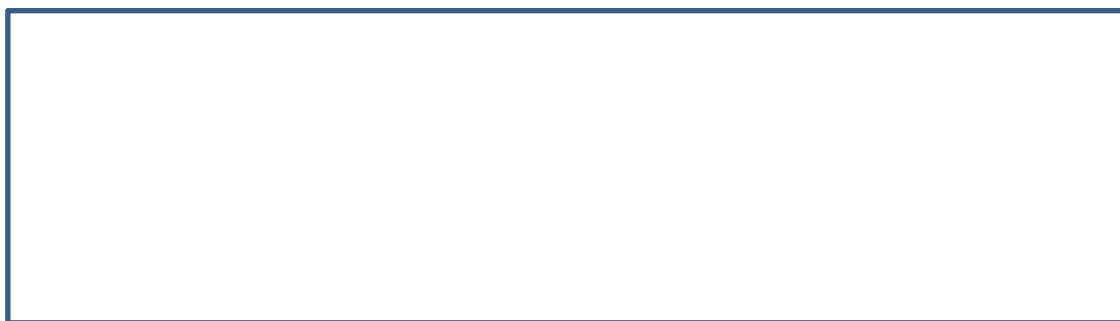
请你根据计算的过程，给这两个计算过程配图。

$$7+5=12$$

想： $5+5=10$
 $10+2=12$

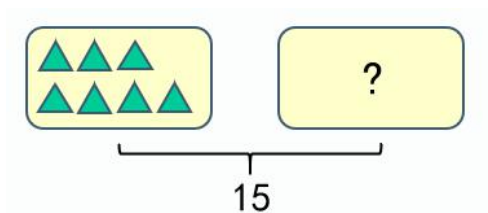
$$7+5=12$$

想： $7+3=10$
 $10+2=12$

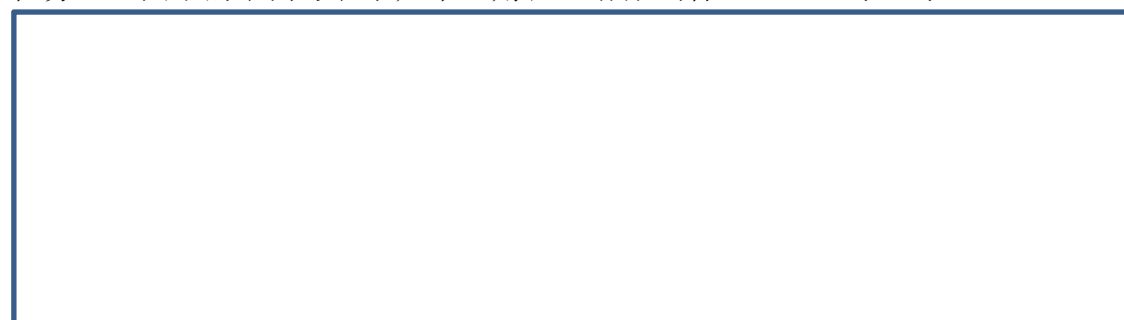


活动三：猜猜我是几？

任务一：能用一道算式来表示这道题的意思吗？



任务二：图中的小问号表示几个三角呢？请你试着画一画，写一写。



任务三：根据刚才的发现，用自己喜欢的方法填一填。

$8 + \square = 12$	$7 + \square = 16$	$9 + \square = 13$
$6 + \square = 15$	$8 + \square = 11$	$7 + \square = 14$

【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

你能说出得数是“15”的加法算式吗？比一比，看谁说出得多。