《8、7、6 加几(二)》学习指南

学习目标：

1. 在具体的情境中，经历解决问题的过程，抽象出算式，自主探索 8、7、6 加几的计算方法，体会算法多样化，明晰两种“拆分凑十”方法的区别与联系，体会用“交换加数位置”计算的简捷性，发展对运算意义的理解。

2. 通过动手操作、观察比较、交流分享等学习活动，体会算法多样化，感悟算法之间的联系，培养迁移、推理、简单概括和准确表达的能力。

3. 在解决实际问题的过程中，感受身边处处有数学，激发学习兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、学习指南

【课上活动】

活动一：根据问题情境，列出算式，探究计算方法。

任务一：要求一共有几人去爬山，你会列式解答吗？请你写出算式。

一共有几人去爬山？

□ ○ □ = □

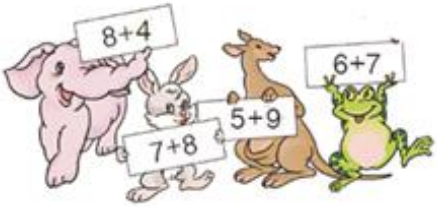
任务二：8+9=17，这个 17 你是怎样得到的呢？把你的想法用自己喜欢的方式表示出来，可以画一画、写一写。

任务三：用自己喜欢的方法算一算。

7+5= 5+7=	8+6= 6+8=	9+7= 7+9=

活动二：帮助“小动物上车”。

请你选择一只小动物帮助它计算出算式的得数，并且把计算过程写在空白处。



活动三：梳理“拆数凑十”的计算方法。

在“拆数凑十”计算的时候，需要注意些什么呢？

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？

【课后活动】

用“4+9”编一个数学小故事。