

《多边形的面积（四）》学习指南

学习目标：

1. 复习平行四边形、三角形、梯形的面积公式的推导过程，知道推导图形面积的共同之处，进一步建立转化的数学思想。能够运用掌握的知识解决平面图形面积的实际问题。
2. 根据具体情境提出和平面图形面积有关的问题并解决问题，发展解决问题的能力。
3. 解决问题和探求知识的内在联系的过程中，体会数学与生活的联系，感受到探究的乐趣。

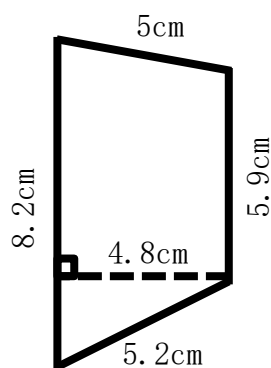
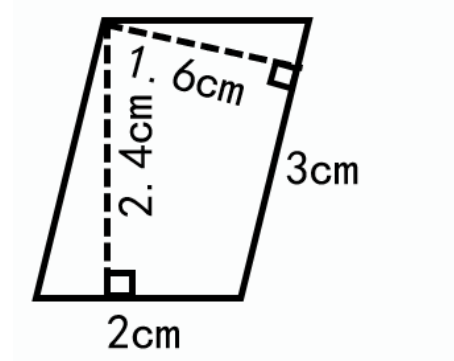
学习任务单：

【课前准备】

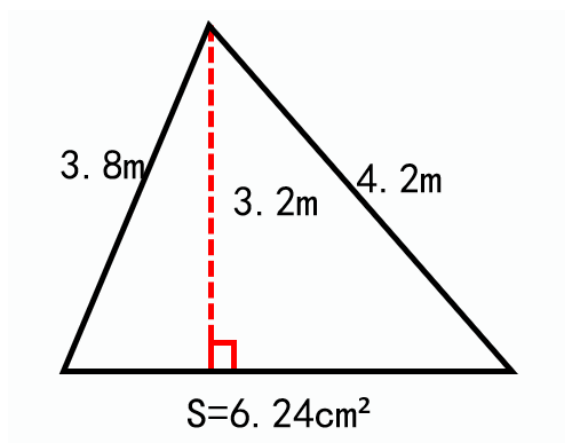
笔、学习指南

【课上活动】

活动一：求出下面图形的面积。

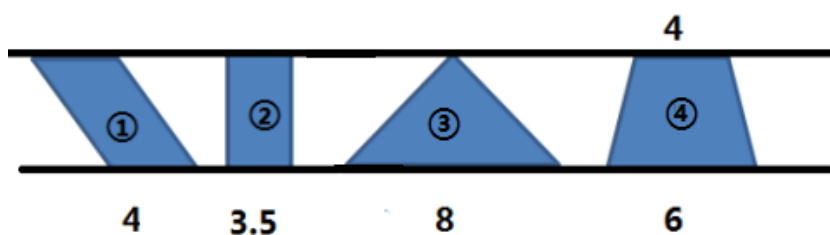


活动二：有一块三角形的菜地，如下图。



你能提出一个数学问题并解答吗？

活动三：在一组平行线间，有四个平面图形，如下图。你知道下面哪个图形的面积最大？哪个图形面积最小，哪两个图形的面积相等？（单位：cm）



【课后小结】

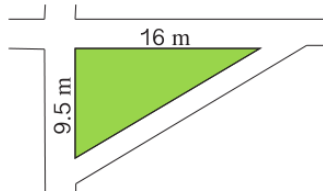
这节课，我们对前面所学的知识进行了回顾，并利用这些知识解决了实际问题。在这个过程中我们认识到要认真审题，找到准确的信息来解决问题。还了解了平面图形之间的关系，并利用关系解决了问题。

通过今天的学习，你有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

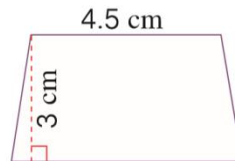
1. 数学书第 93 页第 4 题。

4. 要在公路中间的一块三角形空地（见下图）上种草坪。1 m² 草坪的价格是 12 元。种这片草坪需要多少钱？



2. 数学书第 98 页第 7 题。

7. 已知一个梯形的面积是 15 cm²。它的上底是 4.5 cm，高是 3 cm，下底是多少厘米？（列方程解决。）



【参考答案】

$$\begin{aligned} 1. \quad S &= a h \div 2 \\ &= 9.5 \times 16 \div 2 \\ &= 152 \div 2 \\ &= 76 \text{ (m}^2\text{)} \end{aligned}$$

$$76 \times 12 = 912 \text{ (元)}$$

答：这片草坪需要 912 元。

2. 解：设下底是 x 厘米。

$$(4.5+x) \times 3 \div 2 = 15$$

$$(4.5+x) \times 3 \div 2 \times 2 = 15 \times 2$$

$$(4.5+x) \times 3 \div 3 = 30 \div 3$$

$$4.5+x-4.5=10-4.5$$

$$x=5.5$$

答：下底是 5.5 厘米。