

《烙饼问题》学习指南

学习目标：

1. 通过讨论烙饼时怎样合理安排操作最节省时间的问题，经历发现、提出、分析、解决问题的过程，发展问题解决能力。
2. 经历自主探究的过程，体验解决问题策略的多样性，积累数学的基本活动经验，感悟优化的数学思想。
3. 感受到数学在日常生活中的应用，体会数学的价值，激发对数学学习的兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南、10 个圆纸片

【课上活动】

活动一：

锅里每次最多只能烙两张饼，两面都要烙，每面需 3 分钟。如果烙三张饼，怎样烙才能更省时间呢？ 请你用喜欢的方式来表示。

活动二：如果烙五张饼，怎样烙才能更省时间呢？ 你是怎么想的？ 还能怎么想？ 从中你又能发现些什么？

【课后小结】

同学们，每个人做事情都要有自己的想法，要想把事情做好，需要大家考虑周全，充分利用有限资源，不断地调整方案，从而达到满意的效果。通过今天的学习，如果让你继续研究，你想研究点什么呢？

【课后作业】

1. 数学书第 105 页做一做第 2 题。

2. 一种电脑小游戏，玩 1 局要 5 分钟，可以单人玩，也可以双人玩。小东和爸爸、妈妈一起玩，每人玩两局，至少需要多少分钟？



2. 数学书第 107 页第 2 题。

2. 下面三位同学要去量身高、验视力，每项检查都要 3 分钟，他们至少要用多长时间能做完这些检查？



东东



晶晶



红红

【参考答案】

1. 105 页做一做第 2 题： $5 \times 3 = 15$ 分钟

2. 107 页第 2 题： $3 \times 3 = 9$ 分钟