

《条形统计图（三）》学习指南

学习目标：

1. 通过解决问题，能够根据数据大小确定 1 格代表几个单位，并会绘制条形统计图，渗透优化的数学思想。
2. 经历数据整理和分析的过程，能根据条形统计图中的数据回答并提出问题，进一步体会数据中蕴涵着的信息，加强数据分析观念。
3. 通过对身边事例的调查活动，激发学习兴趣，体会条形统计图在生活中的应用，感受数据分析的价值，促进理性思考。

学习任务单：

【课前准备】

学习任务单、笔

【课上活动】

活动一：绘制条形统计图，并根据条形统计图回答问题。

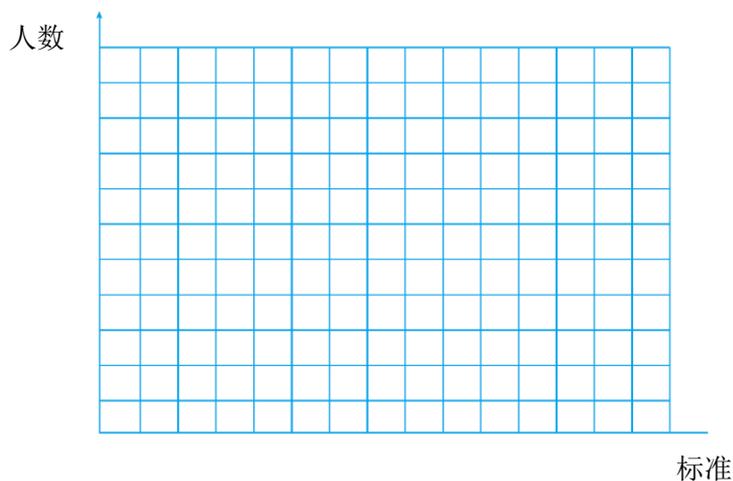
任务一：请你尝试根据统计表中的信息绘制出条形统计图。

学生视力统计表

标准	5.1 及以上	5.0	4.9	4.6 至 4.8	4.5 及以下
人数	20	25	5	30	15

备注：5.0 及 5.0 以上的属于合格视力，4.9 及 4.9 以下的属于近视。

学生视力统计图

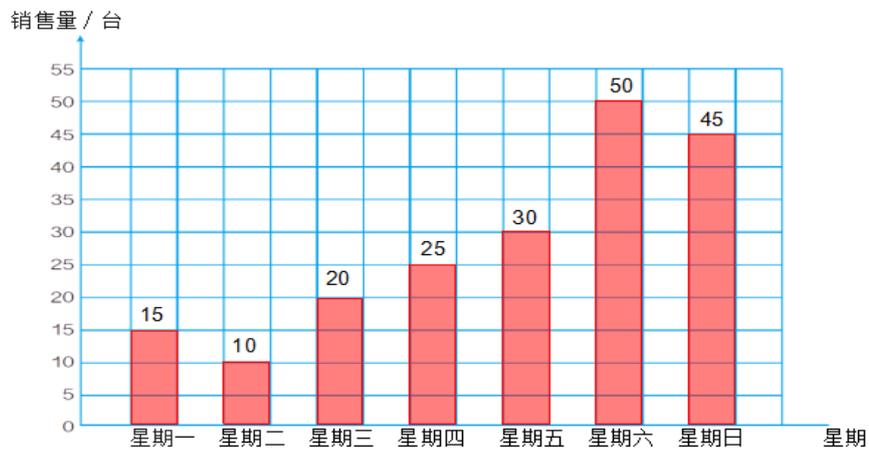


任务二：

1. 通过条形统计图，你知道了什么？可以和小伙伴分享。
2. 观察统计图中的数据，你还能提出什么问题或建议？请你写一写。

活动二：根据条形统计图回答问题。

佳美电器商店电视机一周的销售情况统计图



1. 通过条形统计图，你知道了什么？可以和小伙伴分享。
2. 观察统计图中的数据，你还能提出什么问题或建议？请你写一写。

【课后小结】

通过今天的学习，我们能够准确的依据条形统计图中的数据回答并提出问题，进一步体会数据中蕴涵着的信息。那么，关于条形统计图，你还有什么想研究的问题？

【课后作业】

1. 数学书第 103 页第 7 题。

7. 下面是一个报刊亭一个月卖出的杂志数量统计表。

种类	汽车	运动	时尚	娱乐	经济	饮食	其他
本数	300	800	1200	1000	500	700	200

(1) 用条形图表示上面这些数据, 1 格代表 () 本合适。

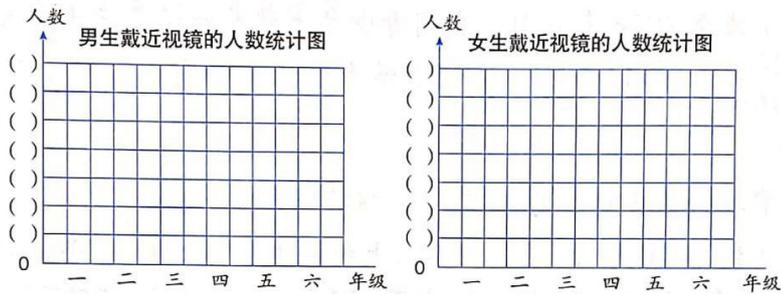
(2) 你能得到什么信息?

2. 数学书第 111 页第 4 题。

4. 育民小学各年级男、女生戴近视镜的同学人数如下表。

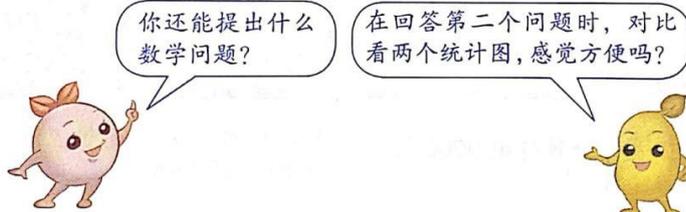
人 数 性 别	年 级	一	二	三	四	五	六
	男	3	5	10	19	25	32
女		2	4	11	22	25	30

根据上表中的数据完成下面的条形图。



(1) 四年级戴近视镜的有多少人?

(2) 哪几个年级戴近视镜的人数比较多? 哪几个年级戴近视镜的男生比女生多?



【参考答案】

1. 103 页第 7 题

(1) 100

(2) ①一月杂志汽车类卖出 300 本等。（从统计表直接获取）

②时尚类杂志卖出的本数最多等。（通过比较可以获取）

③因为时尚类杂志和娱乐类杂志比较畅销，我建议报刊亭多进购时尚类和娱乐类杂志。（试着分析背后的原因，合理即可）

2. 111 页第 4 题

根据表中的数据完成下面的条形图： 图略

(1) $19+22=41$ （人）

(2) 四、五、六年级戴近视镜的人数比较多；一、二、六年级戴近视镜的男生比女生多。

小精灵（左）：答案不唯一，提出的数学问题应与统计图中的信息相关。

小精灵（右）：不方便；可以把两个统计图合并。