

《8、7、6 加几（一）》学习指南

学习目标：

1. 在实际情境和已有经验的基础上，自主探究得出计算 8、7、6 加几的方法，进一步理解“凑十法”，能熟练、正确计算 8、7、6 加几。
2. 在观察中培养创新意识，在操作、讨论、交流中培养自主探究的能力，初步感悟算理，训练思维的灵活性，体会算法多样化。
3. 培养合作意识，感悟数学知识的魅力，激发学习兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

学习指南、铅笔、橡皮、小棒、圆片

【课上活动】

活动一： $8+5=13$ 是怎么得到的？你可以在图上圈一圈，或用小棒、点子图摆一摆，还可以自己算一算来说明道理。



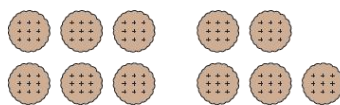
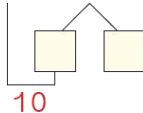
活动二：请用你喜欢的方式算一算。

$$7+6=\square$$

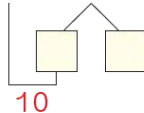
活动三：圈一圈，算一算。



$$7 + 4 = \square$$



$$6 + 5 = \square$$



【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

8+5、7+6 的计算方法与 9+（ ）的方法比较一下，你有什么发现？请你说给你的家人听听吧。