

《9 加几（二）》学习指南

学习目标：

1. 借助基础练习，能熟练用凑十法计算 9 加几。在探索 9 加几算式特点的过程中，能发现结果的个位比第二个加数少 1，会借助计算过程理解少 1 背后的原因，会运用不同方法计算相关题目，提高计算能力。
2. 借助研究分析，能初步从多种角度思考问题，体会解决问题方法多样化，提升解决问题能力。
3. 在解决问题的过程中，感悟数学魅力，增强学好数学的信心。

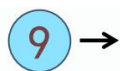
学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：移动 9，每次加上卡片上的数。



2	4	5	7	0	1	9	8	10	6	3
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

$$\boxed{9} \oplus \boxed{2} = \square \quad \square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square \quad \square \bigcirc \square = \square$$

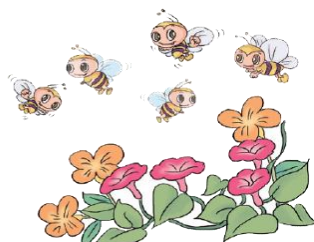
活动二：解决问题。



一共有几人？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

活动三：提出问题并解决。



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$

活动四：在 $\bigcirc$ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$$9 + 5 \bigcirc 15$$

$$9 + 9 \bigcirc 17$$

$$9 + 7 \bigcirc 9 + 8$$

【课后小结】

通过今天的学习，你都有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后活动】

和你的家人说一说，在学习完 9 加几后，你又有哪新的认识？