

《9 加几（一）》学习指南

学习目标：

1. 通过对问题情境的探索，经历通过操作、画图探索计算方法的过程，理解 9 加几计算的道理，形成算法，能正确计算 9 加几的口算。
2. 在探索 9 加几的进位加法的过程中初步渗透转化为 10 加几的转化思想，培养动手操作和解决问题的能力。
3. 体会多种计算方法的乐趣，培养合作学习和用数学的意识，建立学好数学的信心。

学习任务单：

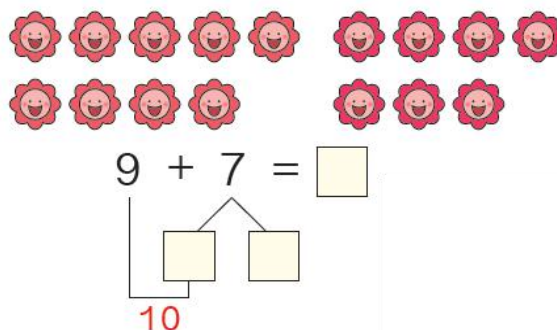
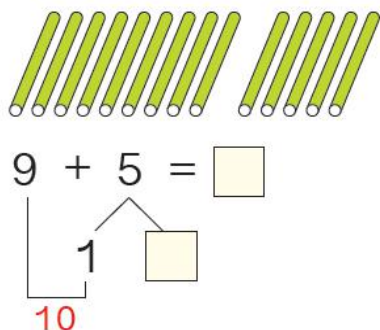
【课前准备】

铅笔、小棒、橡皮、学习指南

【课上活动】

活动一：9+4=13，用小棒摆一摆、也可以在题纸上画一画、写一写，把你的想法表达清楚。

活动二：圈一圈，算一算。



【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？计算 9 加几的题目，可以用哪些方法？

【课后活动】

结合这幅图

想一想 9 加几算式的规律，把你的想法讲给你的家人听一听！

