

《认识钟表练习》学习指南

学习目标：

1. 通过练习，进一步巩固对钟面的认识，能正确熟练地认读、记录。
2. 在练习的过程中培养学生的观察能力。
3. 在学习过程中体验数学学习与生活的联系，学会合理利用时间，养成遵守和爱惜时间的好习惯。

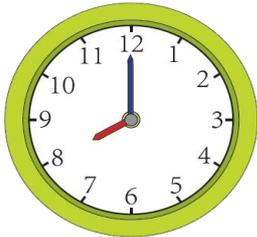
学习任务单：

【课前准备】

铅笔、橡皮、钟表模型、学习指南

【课上活动】

活动一：说一说学过的有关认识钟表的知识。



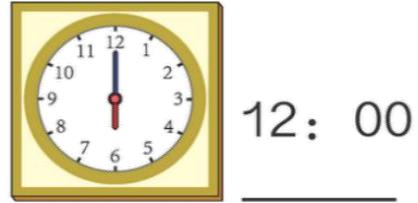
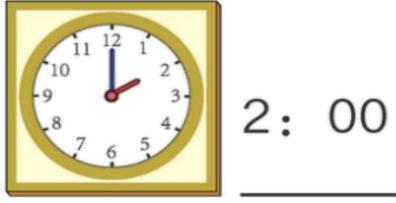
活动二：现在是几时？写一写。



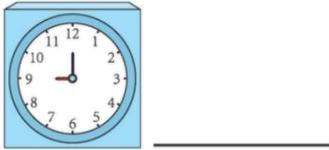
活动三：请你在钟表模型上拨到 10 时，拨到 6 时，拨到 12 时。



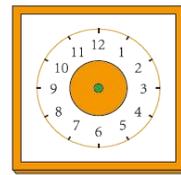
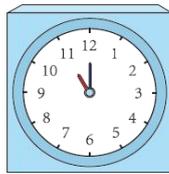
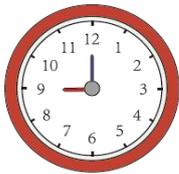
活动四：下面的时间写对了吗？如果不对，请改正。



活动五：过 1 小时是几时？



活动六：接着画一画，填一填。



最后一个钟面的时针应该指向_____，分针应该指向_____。

活动七：快乐的周末（连线）。



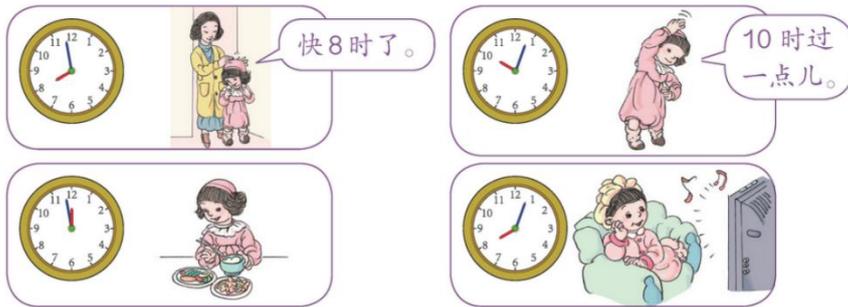
10:00

12:00

11:00

8:00

活动八：照样子说一说。



【活动小结】

生活中你还在什么地方看到过时间？对时间还有哪些了解？可以和你的家人说一说。

【课后活动】

根据自己的生活实际，设计你的周末活动时间表，请你和家人说一说。