



《澳大利亚》学习指南

【学习目标】

在地图上指出澳大利亚的地理位置、领土组成和首都；

根据地图和资料概括澳大利亚自然环境的基本特点；

运用地图和资料，联系澳大利亚自然条件特点，简要分析该国因地制宜发展经济的实例。

【教材内容】

《澳大利亚》是（中图版）地理八年级下册的第七章《认识国家》的第三节内容，共包括三部分知识，即“独占一个大陆的国家”、“独特的自然环境”和“因地制宜发展经济”。

本节内容属于区域（国家）地理知识，是在学习完世界地理总论，认识大洲、认识地区之后，再学习的认识国家。通过前面课程的学习，学生已经进行过区域地理的学习，对如何结合图文资料分析区域自然环境特征有一定的基础，已经掌握了一定的区域综合分析方法和思路，因此，学生在学习澳大利亚这一国家时，既是对前面所学的世界地理总论知识和方法的综合运用，又是对大洲、地区等区域地理学习方法的又一迁移，既考查学生的综合分析能力，也关注学生的区域学习方法迁移能力。但是学生对于构建认识国家的一般思路还不够明确，利用地理事物和原理解决实际问题的能力还需要提升能进一步提高。

观看微课《澳大利亚》，完成学习任务

【学习任务一】

在地图中找到澳大利亚，描述它的范围和地理位置。



地理位置	半球位置	
	经纬度位置	
	海陆位置	

任选一个地理位置，进行概括和评价

概括地理位置：_____。

评价地理位置：_____。



【学习任务二】

阅读澳大利亚地形分布图和气候类型图，分析澳大利亚的地形、气候、水源等特征



地形特征：
西部____、中部____、东部____
地势特征：____高，
____低

气候特征：
以____气候和
____气候为主

水源特征：
中部大自流盆地____水丰富

补充资料

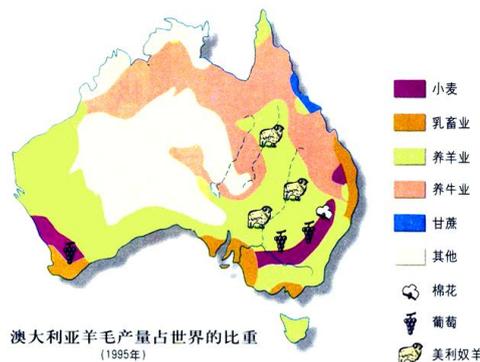
1、我叫毛多多，喜欢**温暖、干燥**的气候，潮湿、闷热容易使我感染寄生虫病和传染病，导致我的毛品质下降，腐蹄病增多，影响我的生长发育。

2、我喜欢在**开阔的草原**上散步

3、我喜欢吃草，喜欢**喝盐水**。



澳大利亚的农牧业



【学习任务三】

结合澳大利亚的自然环境和以上补充资料，将澳大利亚养羊业有利条件的序号填在“小房子”中



- | | | |
|-------|-------|--------|
| ①平坦开阔 | ②草原肥美 | ③气候湿润 |
| ④气候干燥 | ⑤淡水丰富 | ⑥地下水充足 |
| ⑦没有天敌 | | |