



《印度》学习指南

【学习目标】

1. 在地图上指出印度的地理位置、领土组成和首都；
2. 根据地图和其他资料概括印度自然环境的基本特点；
3. 运用地图和其他资料，结合印度自然条件特点，简要分析该国因地制宜发展经济的实例。

【教材内容】

《印度》位于初中地理（中图版）八年级下册第七章《认识国家》第二节。教材主要分为南亚次大陆最大的国家和快速发展的经济两部分，本节课重点在于了解印度的地理位置以及地形、气候等基本的自然环境特征，说明自然条件对于人类活动的影响，理解因地制宜的思想。

本节课是在学生学习了世界分区及日本之后认识的第二个国家，对于区域地理部分的学习较为熟悉，尤其是从认识大洲到认识地区再到认识国家空间范围的逐步缩小，也使学生了解了基本的学习地理区域的思路，在此可将大区域的学习方法迁移到小区域的学习中；

观看微课《印度》，完成学习任务。

【学习任务一】

阅读印度地图，圈画出印度的首都，并分析印度地理位置的特点。

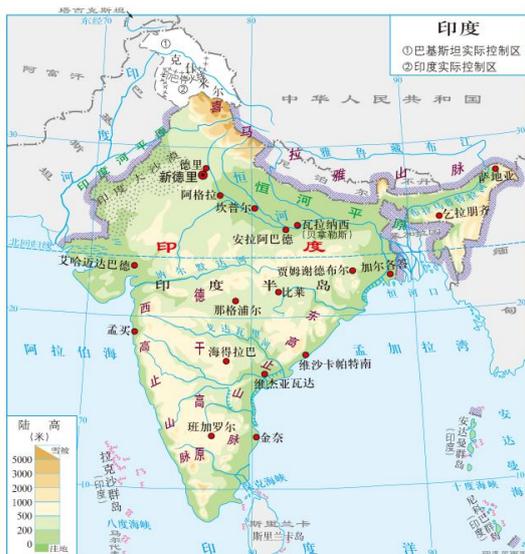


图 1 印度地图

	纬度位置	海陆位置
描述		
概括		
评价		



【学习任务二】

(1) 阅读地形图及气候类型和气温曲线降水量柱状图，概括印度的地形及气候特点。

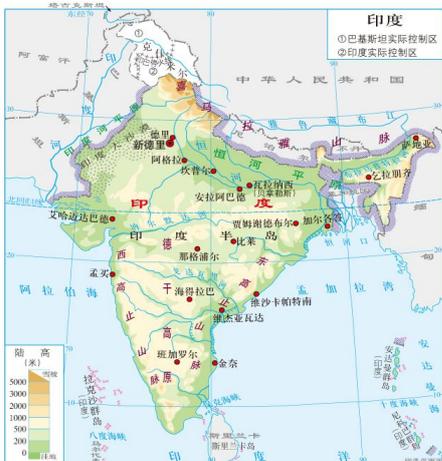


图2 印度地形图

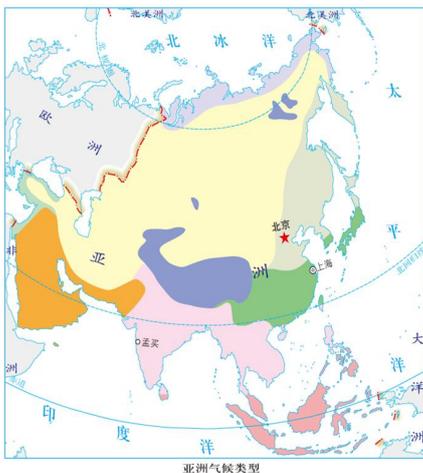


图3 世界气候类型分布图

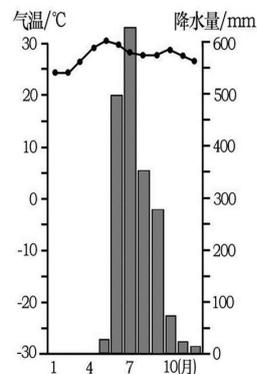


图4 孟买

类型	
分布	
地势	

气候类型	
气候特征	

(2) 结合茶树的生长习性及其印度自然环境特点，在图5的空白地图上圈画出适合茶树生长的地点并说明原因



茶树性喜温暖、潮湿，最适宜生长在20-30°C之间。茶树生长需要年降水量在1500mm左右。茶树适宜在土质疏松、排水良好的地区生长，尤其是在一定高度的山区（一般小于1500米），雨量充沛，云雾多，空气湿度大，对茶树的生长有利，茶叶品种较好。

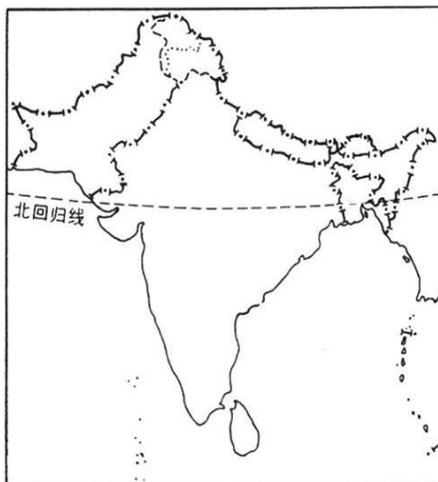


图5

原因分析：1. _____
2. _____



【学习任务三】

将下列词条按照一定逻辑关系进行排列，构建知识框架图

