

《条形统计图（一）》学习指南

学习目标：

1. 通过统计 2019 年 8 月的天气情况，经历统计过程，产生对条形统计图的需求，从而认识 1 格代表 1 个单位的条形统计图，并结合条形统计图中的数据回答简单的实际问题。
2. 在实际问题中经历收集和整理、描述和分析数据的过程中，提高运用数据分析问题、解决问题的能力，发展数据分析观念。
3. 在运用统计知识和方法解决问题的过程中，体会统计在生活中的作用。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：

任务一：这个月的每种天气各有多少天？你能把它们清楚地表示出来吗？

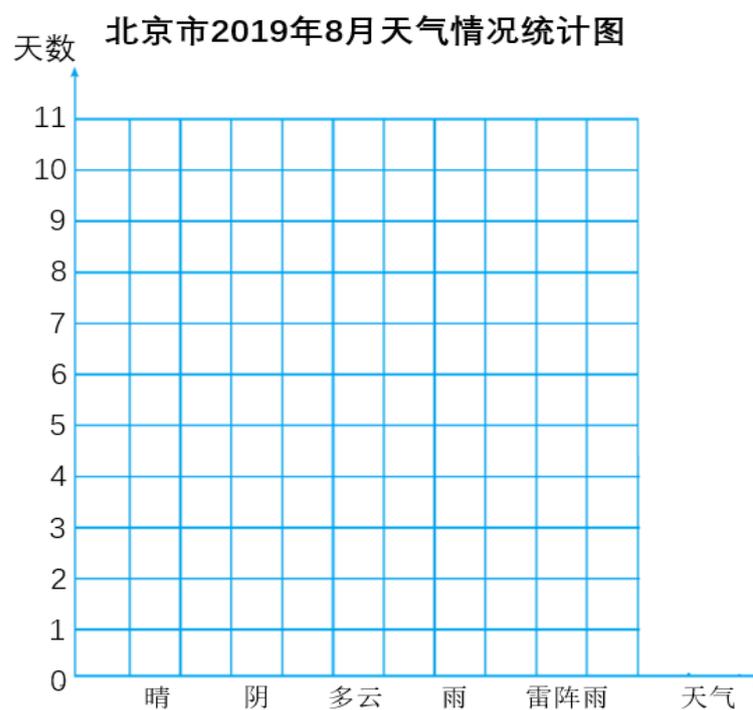
一	二	三	四	五	六	七
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

晴 阴 多云 雨 雷阵雨

这是北京市 2019 年 8 月的天气情况。



任务二：把上面的数据用条形图表示出来。



任务三：

1. 从统计图中，你能得到哪些信息？你有什么发现？

2. 结合条形统计图中的数据，你能给佳佳提出什么建议？

【课后小结】

同学们，这节课我们一起经历了统计学习的全过程，在学习时又经历了条形统计图的产生过程，知道了1格可以代表1，而且你们根据制出条形统计图，运用数据分析问题、解决问题。关于统计图你还想研究些什么？

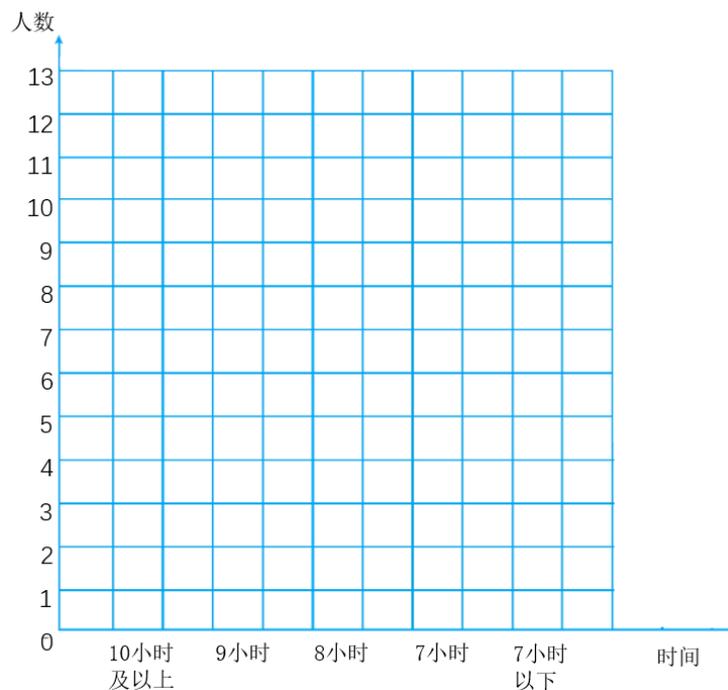
【课后作业】

1. 下面是五年级 4 班同学睡眠时间的调查表：

序号	睡眠时间	序号	睡眠时间	序号	睡眠时间
1	10 小时及以上	15	10 小时及以上	29	7 小时以下
2	9 小时	16	8 小时	30	10 小时及以上
3	7 小时以下	17	9 小时	31	9 小时
4	10 小时及以上	18	8 小时	32	8 小时
5	8 小时	19	10 小时及以上	33	10 小时及以上
6	8 小时	20	9 小时	34	9 小时
7	10 小时及以上	21	8 小时	35	8 小时
8	8 小时	22	9 小时	36	10 小时及以上
9	9 小时	23	7 小时以下	37	7 小时
10	8 小时	24	10 小时及以上	38	9 小时
11	10 小时及以上	25	7 小时	39	8 小时
12	8 小时	26	9 小时	40	10 小时及以上
13	9 小时	27	7 小时	41	7 小时
14	7 小时	28	10 小时及以上	42	10 小时及以上

(1) 把统计的结果在下面用条形图表示出来。

五年级 4 班同学睡眠时间统计图



小学生的睡眠时间每天应不少于 10 小时。



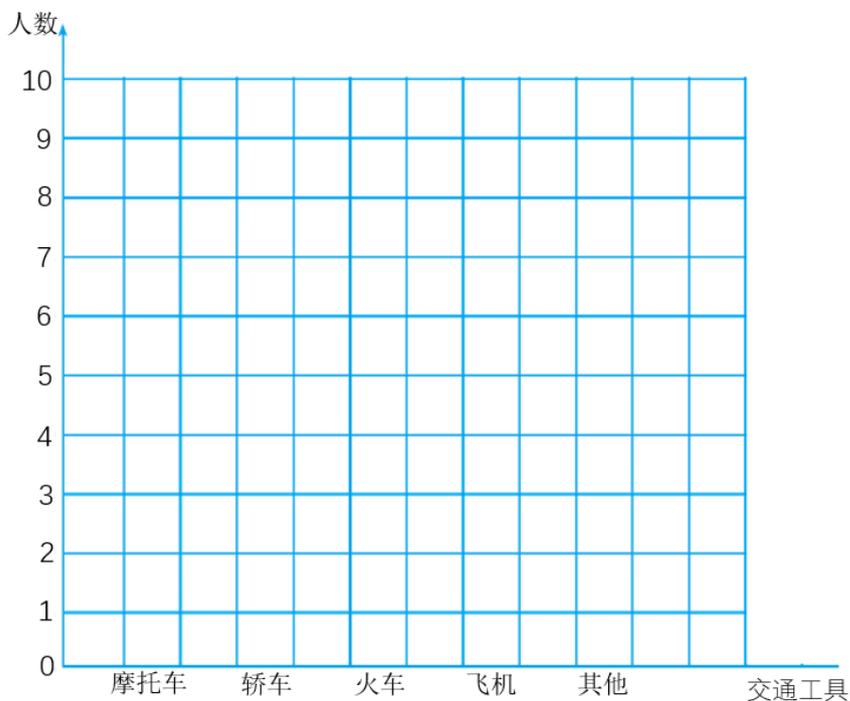
(2) 五年级 4 班同学的睡眠时间够吗？你有什么建议？

2. 下面是 4 年级 2 班同学最喜欢的交通工具调查表：

序号	最喜欢的交通工具	序号	最喜欢的交通工具	序号	最喜欢的交通工具
1	飞机	13	轿车	25	飞机
2	飞机	14	火车	26	火车
3	轿车	15	轿车	27	飞机
4	飞机	16	其他	28	轿车
5	轿车	17	飞机	29	摩托车
6	火车	18	火车	30	飞机
7	摩托车	19	火车	31	火车
8	轿车	20	飞机	32	轿车
9	火车	21	其他	33	火车
10	其他	22	飞机	34	轿车
11	飞机	23	其他		
12	火车	24	轿车		

(1) 把统计的结果在下面用条形图表示出来。

四年级 2 班同学最喜欢的交通工具统计图

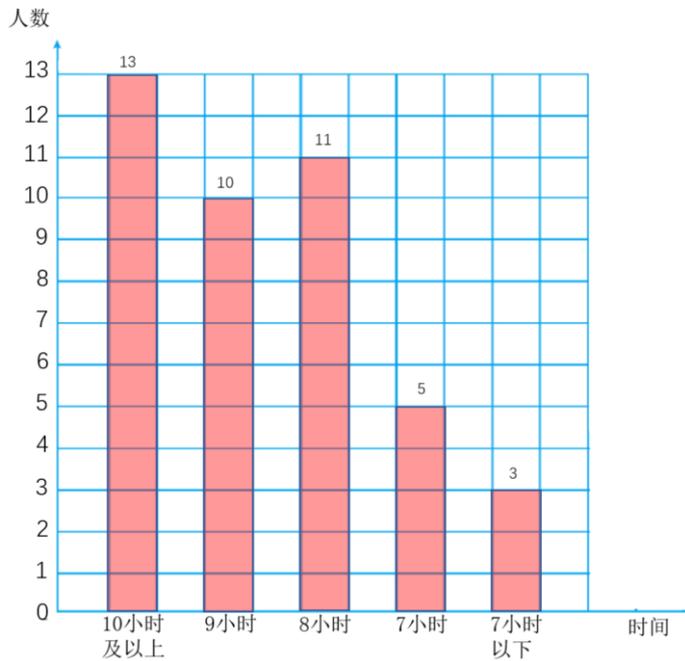


(2) ①最喜欢 () 的人数最多，最喜欢 () 的人数最少。

②你还能提出什么问题？

【参考答案】

1. (1) 把统计的结果在下面用条形图表示出来。

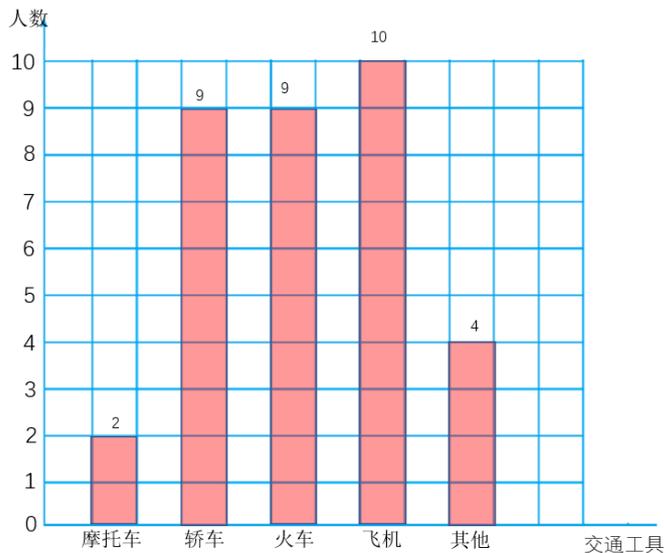


全班有 42 人，只有 13 人的睡眠时间够，29 人的睡眠时间不够。

建议：因为小学生的睡眠时间按每天应不少有 10 小时，所以睡眠不够的同学每天最晚 9 点睡觉，早上 7 点起床，最少要保持 10 小时的睡眠。

(答案不唯一，合理即可)

2.



(1) 最喜欢飞机的人数最多，最喜欢摩托车的人数最少。

(2) 例如：最喜欢哪种交通工具的人数一样多？(答案不唯一，只要合理即可。)