

《简易方程（二十一）》学习指南

学习目标：

1. 通过唱儿歌、猜年龄、摆小棒找规律等活动，进一步掌握用字母表示数量和数量关系的方法，通过举生活实例理解方程的意义，借助思维导图提升自主归纳、梳理总结的能力。
2. 通过活动体验用字母表示数的作用和方法，进一步发展符号意识和代数思维。
3. 在唱儿歌、猜年龄、摆小棒、举例说明等活动中激发数学兴趣，增强数学的应用意识。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一：丽丽用小棒摆三角形，如下图所示。



(1) 如果摆 n 个三角形，需要（ ）根小棒。

(2) 摆 50 个三角形，需要（ ）根小棒。

活动二：根据实例列出方程。

小力：_____

小静：_____

君君：_____

活动三：用等式的性质求出方程的解，并检验。

$$3(x+3)=39$$

【课后小结】

通过今天的学习，能回忆一下你是如何整理复习的吗？有哪些收获？

【课后作业】

数学书第 71 页第 6、7 题

6. 在括号里填上含有字母的式子。

(1) 图书馆里有 x 本书，借出 258 本，还剩 () 本。

(2) 筐里有梨 x 个，桃比梨多 5 个，桃有 () 个。

(3) 张老师买 3 个足球，每个足球 x 元，付出 200 元，应找回 () 元。

7. 解方程。

$$x-8=16$$

$$5x=80$$

$$43-x=38$$

$$32-x=12$$

$$6.3 \div x = 7$$

$$x \div 4.5 = 1.2$$

【参考答案】

数学书第 71 页第 6 题

(1) $x-258$

(2) $x+5$

(3) $200-3x$

数学书第 71 页第 7 题

$$x = 24$$

$$x = 16$$

$$x = 5$$

$$x = 20$$

$$x = 0.9$$

$$x = 5.4$$