**《简易方程（二十一）》学习指南**

**学习目标：**

1.通过唱儿歌、猜年龄、摆小棒找规律等活动，进一步掌握用字母表示数量和数量关系的方法，通过举生活实例理解方程的意义，借助思维导图提升自主归纳、梳理总结的能力。

2.通过活动体验用字母表示数的作用和方法，进一步发展符号意识和代数思维。

3.在唱儿歌、猜年龄、摆小棒、举例说明等活动中激发数学兴趣，增强数学的应用意识。

**学习任务单：**

**【课前准备】**

 笔、学习指南

**【课上活动】**

活动一：丽丽用小棒摆三角形，如下图所示。



（1）如果摆n个三角形，需要（ ）根小棒。

（2）摆50个三角形，需要（ ）根小棒。

活动二：根据实例列出方程。

小力：

小静：

君君：

活动三：用等式的性质求出方程的解，并检验。

3（*x*+3）=39

**【课后小结】**

通过今天的学习，能回忆一下你是如何整理复习的吗？有哪些收获？

**【课后作业】**

数学书第71页第6、7题

1. 在括号里填上含有字母的式子。
2. 图书馆里有*x*本书，借出258本，还剩（ ）本。
3. 筐里有梨*x*个，桃比梨多5个，桃有（ ）个。
4. 张老师买3个足球，每个足球*x*元，付出200元，应找回（ ）元。

7.解方程。

 *x*-8=16 5*x*=80 43-*x*=38

32-*x*=12 6.3÷*x*=7 *x*÷4.5=1.2

**【参考答案】**

数学书第71页第6题

（1）*x*-258

（2）*x*＋5

（3）200-3*x*

数学书第71页第7题

*x* = 24 *x* =16 *x* =5

*x* =20 *x* =0.9 *x* =5.4