**《简易方程（19）》学习指南**

**学习目标：**

1. 借助生活实例，理解相遇问题的基本特征，利用相遇问题的数量关系、线段图等方式，找准方程中的等量关系从而列出方程，探究生活中的相遇问题。

2. 在解决相遇时间的过程中，运用问题解决的模式，经历发现问题、分析问题、

解决问题的过程，发展模型思想。

3. 通过了解相遇问题在生活中的应用，感受数学与生活的紧密联系，并在学习活动中体验到成功的喜悦。

**学习任务单：**

**【课前准备】**

 笔、学习指南

**【课上活动】**

活动一：小林家和小云家相距4*.*5km。周日早上9：00 两人分别从家骑自行车相向而行，小林每分钟骑250m，小云每分钟骑200m，两人何时相遇？

请你用画图的方式表达题目意思。

活动二：请你用方程法解决活动一中的题目。

**【课后小结】**

通过今天的学习，能回忆一下你是如何学习的吗？有哪些收获？

**【课后作业】**

1. 数学书P82页第11题

两列火车从相距570km的两地同时相向开出。甲车每小时行110km，乙车每小时行80km。经过几个小时两车相遇？

2. 数学书P82页第12题

两地间的路程是455km。甲、乙两辆汽车同时从两地开出，相向而行，经过3.5小时相遇。甲车每小时行68km，乙车每小时行多少千米？

3. 数学书P82页第14题

甲、乙两艘轮船同时从上海出发开往青岛。经过18小时后，甲船落后乙船57.6km。甲船每小时行32.5km，乙船每小时行多少千米？



**【参考答案】**

1. 数学书P82页第11题

方法一：

解：设经过*X*个小时两车相遇。

110*X*+80*X*=570

190*X*=570

190*X*÷190=570÷190

 *X*=3

答：经过3个小时两车相遇。

方法二：

解：设经过*X*个小时两车相遇。

（110+80）*X*=570

 190*X*=570

 190*X*÷190=570÷190

 *X*=3

答：经过3个小时两车相遇。

方法三：

570÷（110+70）=3（个）

答：经过3个小时两车相遇。

1. 数学书P82页第12题

方法一：

解：乙车每小时行*X*千米。

68×3.5+3.5*X*=455

238+3.5*X*=455

238+3.5*X*-238=455-238

 3.5*X*=217

 3.5*X*÷3.5=217÷3.5

 *X*=62

答：乙车每小时行62千米。

方法二：

解：乙车每小时行*X*千米。

（68+*X*）×3.5=455

（68+*X*）×3.5÷3.5=455÷3.5

 68+*X*=130

 68+*X*-68=130-68

 *X*=62

答：乙车每小时行62千米。

方法三：

455÷3.5-68=62（千米）

答：乙车每小时行62千米。

1. 数学书P82页第14题

方法一：

解：设乙船每小时行*X*千米。

18*X*-32.5×18=57.6

 18*X*-585=57.6

18*X*-585+585=57.6+585

18*X*=642.6

18*X*÷18=642.6÷18

*X*=35.7

答：乙船每小时行35.7千米。

方法二：

解：设乙船每小时行*X*千米。

18×（*X*-32.5）=57.6

18×（*X*-32.5）÷18=57.6÷18

*X*-32.5=3.2

*X*-32.5+32.5=3.2+32.5

*X*=35.7

答：乙船每小时行35.7千米。

方法三：

57.6÷18+32.5=35.7（千米）

答：乙船每小时行35.7千米。