

《11-20 数认识练习课》学习指南

学习目标：

1. 通过练习巩固十加几、十几加几和相应减法（不进位、不退位）的计算方法；经历多样化的数数过程，丰富数数经验，培养数感；强化计数单位“十”；在比一比活动中建立一一对应思想，渗透比多比少的数量关系。
2. 体验通过理解关键词语去解决问题的过程，提高学生解决问题的能力。
3. 积极参与数学活动，在活动中体验获得成功的喜悦，善于与他人分享学习成果。

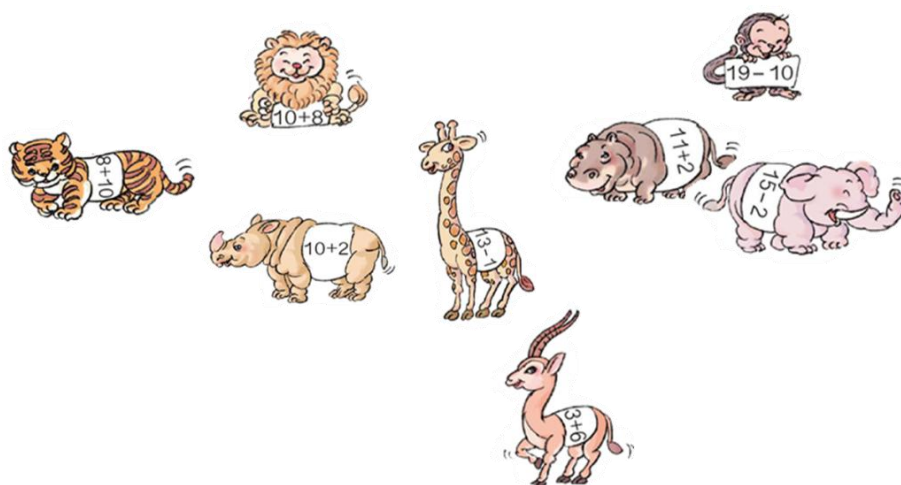
学习任务单：

【课前准备】

铅笔、尺子、橡皮。

【课上活动】

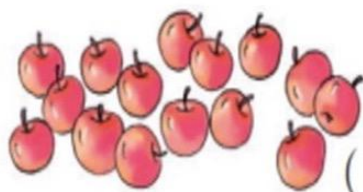
活动一：找朋友。



活动二：先猜一猜大约有多少个，再很快地数出来。



() 个



() 个

活动三：比一比。



活动四：画一画、写一写、算一算。



请你自己用喜欢的方式画一画、写一写、算一算。

活动五：猜一猜。

相同水果都代表同一个数，各代表几？

 +  = 20	10 -  = 
 -  = 1	 +  = 8
 =	 =
 =	 =

【课后小结】

我们今天复习的内容是有关数的计算、数的比较和解决问题。希望同学们可以认真计算，提高自己的计算能力，并且熟记解决问题的步骤。

【课后活动】

希望你能和家人说一说本节课的收获是什么？