

《解决问题》学习指南

学习目标：

1. 通过审读题意深化对数的大小、数序的理解，加深对基数、序数含义的认识。
2. 经历在解决“之间有几个”的实际问题的过程中，掌握数数、画示意图的解题策略。
3. 在学习过程中，感受到数学与生活的紧密联系，养成认真观察，独立思考等良好的学习习惯。

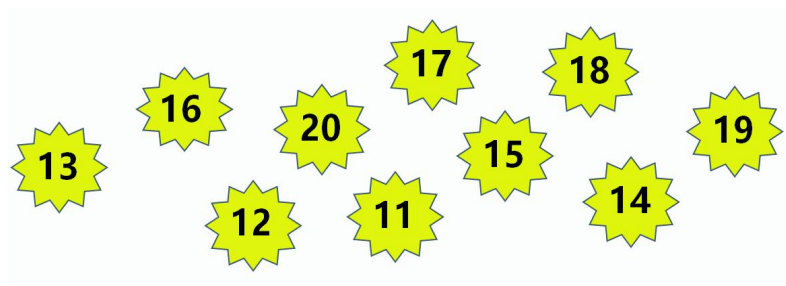
学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

活动一： 你能给他们排排队吗？



活动二：把你的想法在纸上写一写、画一画。

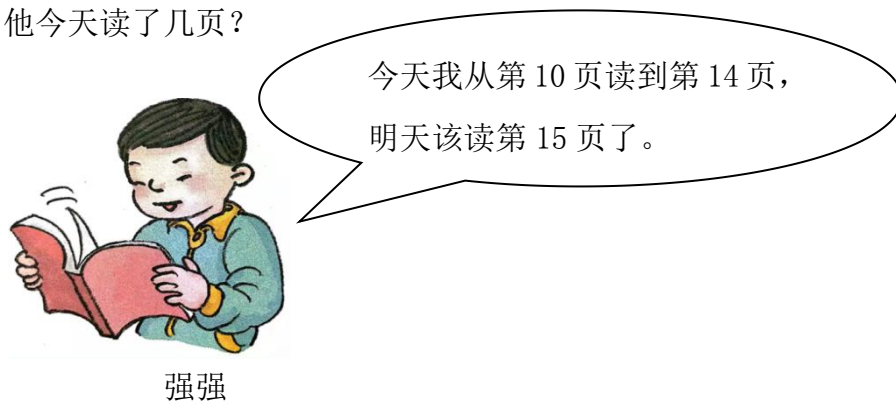


活动三：



东东和玲玲之间有几儿人？

活动四：他今天读了几页？



【课后小结】

同学们，通过今天的学习你有什么收获吗？快和家人说一说你的收获吧！

【课后活动】

找一找生活中有没有求“之间有几个”这样的数学问题，和你的小伙伴或者家人一起试着解答吧！