



《长江 2》学习指南

【学习目标】

运用地图和资料，说明长江的水文特征对社会经济发展的影响。

【教材内容】

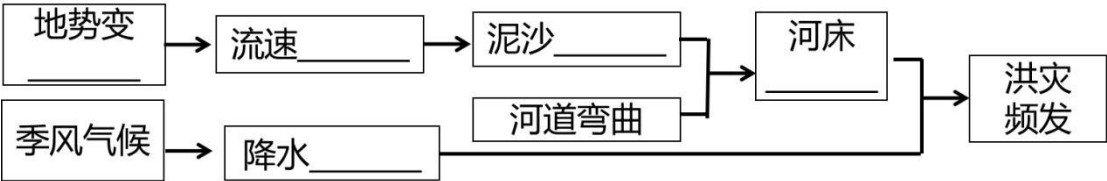
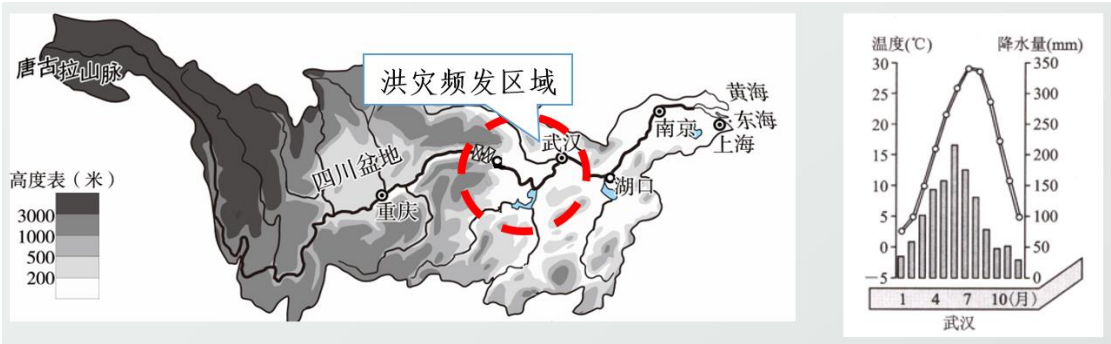
本节课内容是七年级上册第三章第三节《主要河流和湖泊》中《长江》部分的第二课时。在第一课时介绍长江相关的水文特征，本节课在此基础上，从利弊两方面，研究其对社会经济发展的影响。从而初步建立起人地协调的基本观念。

观看微课《长江 2》，完成学习任务。

【学习任务一】归纳河流利用方式及河段水文特征，完成下表。

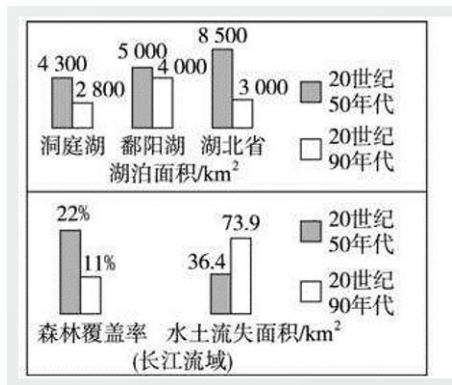
利用方式	水文特征	主要影响自然要素	开发原则
	落差_____、流速_____		
	流量_____		
	流量_____、 流速_____、 无结冰期或结冰期_____		
农业灌溉	流量_____	与 _____、 _____ 等要素综合考虑。	

【学习任务二】分析长江流域洪灾频发的自然原因，完成框图。





【学习任务三】分析长江流域洪灾频发的人为原因

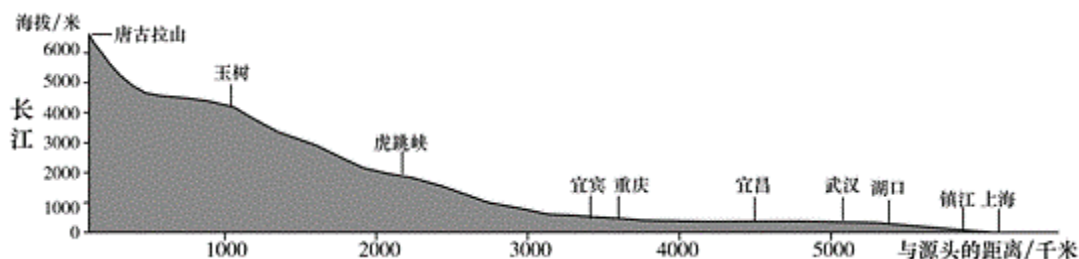


资料：长江流域围湖造田、与河争地现象严重。流域内素有“千湖之省”美称的湖北省，湖泊数量从1066个减为309个。被誉为“水乡泽国”的江苏省境内因围湖造田所削减的湖泊达1500多平方千米，消亡的湖泊已有40多个。

从图文资料中发现，_____等人类活动对长江洪涝灾害起到了_____（加剧/减缓）作用。

【典型例题】

读长江纵剖面简图，回答问题。



长江是我国的“母亲河”，下列表述错误的是

- A. 上游落差大，水能丰富
- B. 中下游地区水运便利
- C. 为沿线地区提供水源
- D. 干流可以全程通航