

《简易方程（15）》学习指南

学习目标：

1. 在解决稍复杂的实际问题过程中，通过观察、分析、比较，找出数量之间的等量关系，列出方程并解方程。
2. 感受数学与现实生活的联系，初步学会列方程解决实际问题的方法，掌握列方程解决问题的基本步骤，培养代数思想和模型思想。
3. 培养数学应用意识，强化规范书写、自觉检查的习惯。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

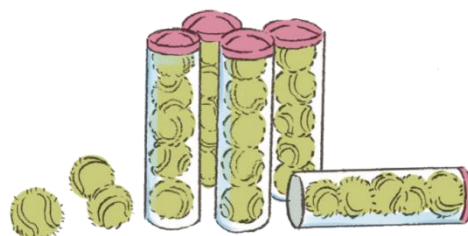
【课上活动】

活动一：用方程解决这个问题。



活动二：用方程解决这个问题。

1. 共有 1428 个网球，每 5 个装一筒，装完后还剩 3 个。一共装了多少筒？



【课后小结】

通过今天的学习，有哪些收获？

【课后作业】

在 2008 年北京奥运会上，中国代表团共获得 51 枚金牌，比英国代表团获得的金牌数的 2 倍多 13 枚。英国代表团获得多少枚金牌？

解：设_____。

_____ = _____

_____ = _____

_____ = _____

答：英国代表团获得（ ）枚金牌。

答案提示：

解：设英国代表团获得 x 枚金牌。

$$2x + 13 = 51$$

$$2x = 38$$

$$x = 19$$

答：英国代表团获得 19 枚金牌。

解题思路：

设英国代表团获得 x 枚金牌，那么等量关系式是：

英国代表团的金牌数 $\times 2 + 13$ 枚 = 中国代表团的 51 枚金牌