**《除数是两位数的除法整理与复习（二）》学习指南**

**学习目标：**

1.增强练习过程中的思考性，理解两、三位数除以两位数的笔算算理；掌握商的位数与被除数和除数的关系，能灵活合理地应用商的变化规律进行简便计算。

2.在计算过程中培养思维的自觉性和积极性；培养反思意识。

3.在探求知识的内在联系，感悟算理的过程中，感受数学知识的魅力，激发学习兴趣。

**学习任务单：**

**【课前准备】**

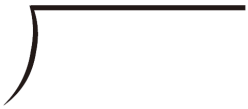
笔、学习指南

**【课上活动】**

活动一：连一连，算一算。

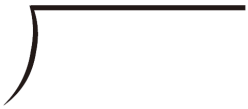
792÷36＝ 462÷84＝ 686÷34＝

活动二：要使商是一位数，□里最小填几？最大填几？



36

3 □ 9



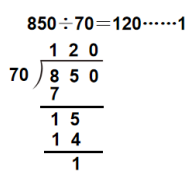
45

□ 2 5

活动三：用你喜欢的方法计算。

850÷50＝ 9100÷700＝

活动四：下面的计算对吗？如果不对请改正过来。



活动五：应用商的变化规律，直接由“154÷14＝11”，写出下面各题的商。

1540÷140＝（ ） 1540÷14＝（ ） 154÷2＝（ ）

308÷28＝（ ） 462÷14＝（ ） 154÷7＝（ ）

**【课后小结】**

通过今天的复习，大家有哪些收获？还想研究什么问题？

**【课后作业】**

1.将正确答案填写在括号中。

（1）□60÷48，要使商是两位数，□里最小填（ ）。

（2）□48÷45，如果商是一位数，那么□里填（ ）。

2.将正确答案的序号填写在括号中。

（1）下面各题，与 9600÷640 商相同的是（ ）。

A．9600÷64 B. 96÷64 C. 960÷64 D.960÷640

（2）根据“42÷7=6”可以知道 84÷14＝（ ）。

A.6 B.12 C.60 D.18

3.列竖式计算。

（1） 860÷90＝ （2） 9000÷600＝

**【参考答案】**

1.将正确答案填写在括号中。

（1）5

（2）1、2、3、4

2.将正确答案的序号填写在括号中。

（1）C

（2）A

3.列竖式计算。

（1）9……50

（2）15