

《除数是两位数的除法整理与复习（一）》学习指南

学习目标：

1. 通过对本单元知识进行回顾整理，形成结构化的知识体系，进一步理解并掌握除数是两位数除法的口算方法、计算法则、试商方法和商的变化规律。
2. 在整理与复习的过程中，培养自主梳理知识和归纳总结的能力。
3. 探求知识的内在联系，在这过程中感悟到数学知识的魅力，体会数学与生活的联系，激发学习兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

笔、尺子、学习指南

【课上活动】

活动一：直接写出下面各题的得数。

$80 \div 20 =$	$250 \div 50 =$	$360 \div 60 =$	$540 \div 90 =$
$640 \div 80 =$	$300 \div 50 =$	$140 \div 70 =$	$360 \div 40 =$
$83 \div 20 \approx$	$80 \div 19 \approx$	$122 \div 30 \approx$	$120 \div 28 \approx$

活动二：计算下面各题。

$287 \div 41 =$	$205 \div 26 =$	$364 \div 35 =$	$864 \div 27 =$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

$352 \div 39 =$	$840 \div 56 =$	$239 \div 61 =$	$690 \div 32 =$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

活动三：根据商的变化规律，直接由 $54 \div 6 = 9$ ，写出下面算式的商。

$$540 \div 60 =$$

$$108 \div 6 =$$

$$108 \div 12 =$$

$$5400 \div 600 =$$

$$54 \div 2 =$$

$$216 \div 24 =$$

活动四：176 元最多能买多少棵下面这样的树苗？



【课后小结】

通过今天的复习，大家有哪些收获？还有什么想研究的问题？

【课后作业】

1. $435 \div 87$ 的商是()位数，商是()。
2. 在 $756 \div 28$ 的计算中，把除数 28 看作()来试商，商是()。
3. 一个数除以 35，商和余数都是 12，这个数是()。
4. 一个数除以 42 商是 13，如果余数最大，这个数是()。

【参考答案】

课后作业第 1 题：一、5

课后作业第 2 题：30、27

课后作业第 3 题：432

课后作业第 4 题：587