

《商的变化规律训练》学习指南

学习目标：

1. 通过练习，熟练运用商不变的规律计算相关除法，掌握计算中应用商不变规律进行简便运算的方法。
2. 参与观察、比较、猜想、概括、验证等学习活动，总结出一个数连续除以两个数等于这个数除以这两个数的乘积的除法规律，提高迁移类推能力。
3. 在练习过程中，感受数学的规律形成过程，养成对数学学习过程中好的书写习惯。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南

【课上活动】

第一关：同学们，用你喜欢的方法计算。

(1) $910 \div 70 =$ (2) $630 \div 20 =$

(3) $9000 \div 600 =$ (4) $700 \div 25 =$

第二关：选择题。

(1) $150 \div 70$ 和 $1500 \div 700$ ()。

- A. 商不相等，余数相等。 B. 商相等，余数不相等。
C. 商不相等，余数也不相等。 D. 商相等，余数也相等。

(2) 一个除法算式，商 8 余 6，被除数、除数都扩大 5 倍，那么 ()。

- A. 商 40 余 30 B. 商 40 余 60 C. 商 8 余 30 D. 商 8 余 6

第三关：计算下面三组题，你发现了什么？

$$160 \div (4 \times 8) \quad 96 \div (3 \times 8) \quad 105 \div (5 \times 7)$$

$$160 \div 4 \div 8 \quad 96 \div 3 \div 8 \quad 105 \div 5 \div 7$$

用你喜欢的方法计算。

$$420 \div 21 \quad 144 \div (2 \times 8) \quad 270 \div (6 \times 9)$$

$$420 \div 3 \div 7 \quad 144 \div 2 \div 8 \quad 270 \div 9 \div 6$$

【课后小结】

通过今天的学习，你有什么收获吗？

【课后作业】

本单元知识已经学完了，你能开动聪明的小脑筋，把本单元的知识点用思维导图的形式画出来吧。

【答案：】

答案不唯一。