

《整理和复习（二）》学习指南

学习目标：

1. 借助“蜻蜓、小猴、熊猫、小鹿”等情境问题的解决，进一步加深对 10 以内数的认识，体会整体与部分的关系。
2. 在解决问题过程中，培养分析问题、解决问题的能力。
3. 探求知识的内在联系，初步领悟整体与部分关系问题可以以不同形式存在，在过程中感悟到数学知识的魅力，激发学习兴趣。

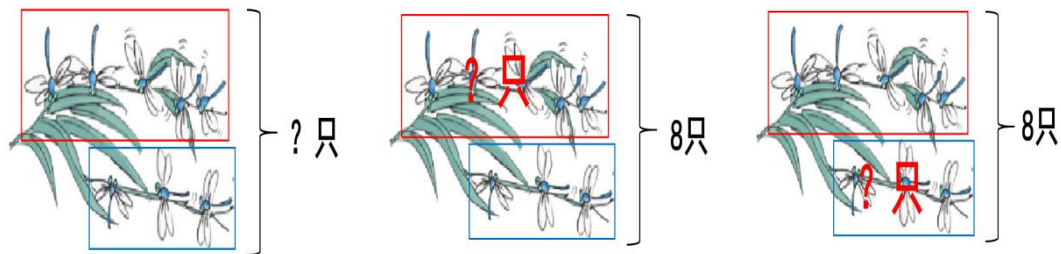
学习任务单：

【课前准备】

练习本、铅笔、尺子、橡皮、学习指南

【课上活动】

活动一：看图解决问题——蜻蜓图。



活动二：图文结合解决问题——小猴图。

一共有多少只小猴？



从中选择有关系信息，提出数学问题并解答。



活动三：图文解决问题练习——熊猫图、小鹿图。

1.

一共有多少只熊猫？



2.

你能提出数学问题并解答吗？



【课后小结】

今天这节课，我们解决了看图列式的问题，还解决了图文结合的问题。在解决这些问题时，我们即要抓住好朋友小问号，弄清楚小问号在哪里，小问号表示什么意思，还要抓住解题的三个步骤，知道了什么、怎么解答、解答正确吗。这样做起题来，才能事半功倍！

【课后活动】

课下，同学们还可以和家人一起做一做看算式讲故事的小游戏。一人说算式，一人根据这个算式讲一个故事。

【参考答案】

比如： $8-3=5$

故事：树上有 8 只小鸟，飞走了 3 只，还剩下 5 只。