

《11—20 各数的认识（二）》学习指南

学习目标：

1. 认识个位和十位，初步认识十进制，初步认识位值制，体会位值制的作用。
2. 通过摆小棒、拨计数器的活动，会写 11—20 各数，培养观察能力、动手操作能力和迁移类推能力，培养良好的学习和书写习惯。
3. 在拨计数器的活动中激发学习数学的兴趣，体会数学与实际生活的联系。

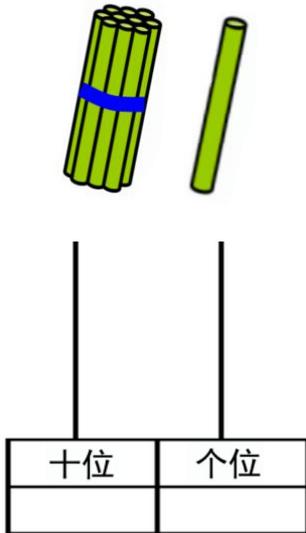
学习任务单：

【课前准备】

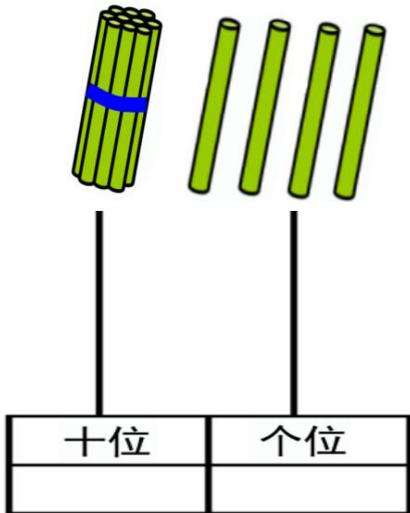
学习指南、铅笔、小棒、计数器。

【课上活动】

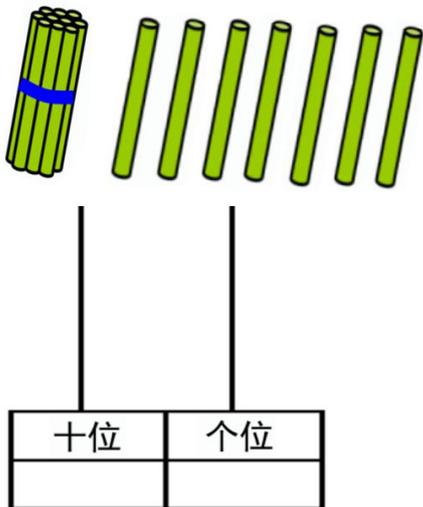
学生活动一：拨一拨、写一写，表示出十一。



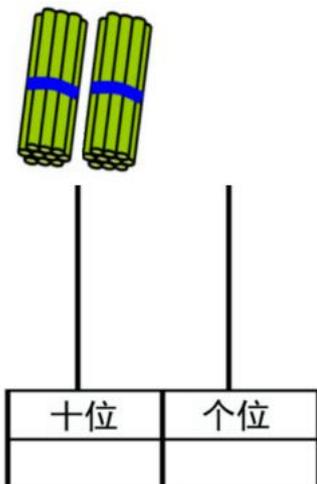
学生活动二：摆一摆、拨一拨、写一写，表示出十四。



学生活动三：摆一摆、拨一拨、写一写，表示出十七。



学生活动四：拨一拨、摆一摆、写一写，表示出二十。



学生活动五：用两个珠子表示不同的数，请你画一画、写一写。

十位	个位

十位	个位

十位	个位

【课后小结】

通过今天的学习，你有哪些收获？还有什么问题吗？

【课后活动】

你喜欢今天的哪个数，在纸上用不同的方式表示出来吧！