**《国家机关的产生》学习指南**

**学习目标：**

1.通过任务驱动，理解“人民是国家的主人”的内涵，能够举例说明国家的一切权力属于人民、国家机关为人民服务、受人民监督，进一步树立责任担当意识、公民意识。

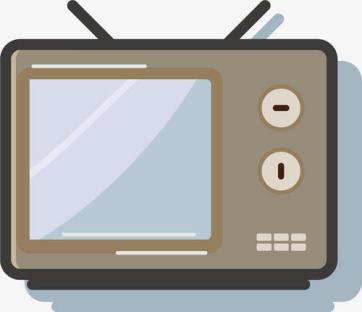
2.学会并运用类比的学习方法，能说出国家机关产生的过程，用类比、迁移理解抽象事物。

同学们，大家好！今天我们学习的内容是六年级道德与法治上册教材第21课时《国家机关的产生》，请同学们打开书把48-51页这一部分内容先看一看，你可以边看书边思考，国家机关是如何产生的呢？

**学习任务单：**

**【课前活动】**

活动一：同学们，请你借助网络、手机、电视进行课前调查，制作人大代表的名片。





**姓名：**

**职业：**

**所提议案：**

**理由：**

**【课上活动】**

活动二：根据少先队大队委的产生过程，尝试着填一填国家机关的产生过程。

人民

A.一府一委两院

B.产生

C.选举

D.人民代表大会

E.组成

F.人大代表

活动三：请你对人大代表案例提取信息、进行分析，完成表格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **人大代表** | **议案** | **我的发现** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |

活动四：请你们将疫情期间国家机关的做法通过思维导图的方式，表达出来。

**坚守疫情一线，保障我们的安全。**

**公安系统**

