

《商的变化规律（二）》学习指南

学习目标：

1. 经历口算、竖式计算和脱式计算中应用商的变化规律使计算变得简便的过程，加深对商不变的规律的理解，深化对被除数和除数末尾都有 0 的除法的简便计算中余数的理解，并灵活运用商的变化规律进行除法的简便计算。
2. 通过不断观察、比较、研讨、反思和概括，体会解决问题方法的多样性，提升反思能力，培养优化意识。
3. 探求知识的内在联系，感悟算理，在这过程中感悟到数学知识的魅力，激发学习兴趣。

学习任务单：

【课前准备】

笔、尺子、学习指南

【课上活动】

活动一：口算下面各题，一边算一边想，你是怎么口算的？

$$140 \div 20 =$$

$$150 \div 30 =$$

$$270 \div 90 =$$

$$1200 \div 300 =$$

活动二：笔算下题，一边写一边想，你是怎么笔算的？

$$780 \div 30 =$$

活动三：应用商的变化规律使计算更简便。

$$120 \div 15$$

活动四：笔算下题。（应用商的变化规律使计算更简便。）

$$840 \div 50 =$$

活动五：判断对错。对的打√，错的打×并说明理由。

$$840 \div 60 = 14 \quad 48400 \div 230 = 21 \cdots \cdots 1$$

$\begin{array}{r} 14 \\ 60 \overline{) 840} \\ \underline{60} \\ 240 \\ \underline{240} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 2300 \overline{) 48400} \\ \underline{4600} \\ 2400 \\ \underline{2300} \\ 100 \end{array}$
---	---

()

()

【课后小结】

我们在以后计算时也要多观察，多动脑，根据数的特点，运用商的变化规律使计算变得简便。通过今天的学习，你一定有了很多新的收获和感悟，记得和你的同学与家人分享哦。

【课后作业】

数学书 P88/做一做。

1. $600 \div 40$ $540 \div 20$ $670 \div 30$ $980 \div 50$

2. 在 () 里填上适当的数，使计算简便。

$180 \div 45 =$	$450 \div 18 =$	$120 \div 15 =$	$210 \div 42 =$
$\downarrow \times () \downarrow \times 2$	$\downarrow \div () \downarrow \div 9$	$\downarrow \times () \downarrow \times ()$	$\downarrow \div () \downarrow \div ()$
$\underline{\quad} \div 90$	$\underline{\quad} \div 2$	$\underline{\quad} \div \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \div \underline{\quad}$

【参考答案】

1. $600 \div 40 = 15$ $540 \div 20 = 27$ $670 \div 30 = 22 \cdots \cdots 10$ $980 \div 50 = 19 \cdots \cdots 30$

2. $180 \div 45 = 4$ $450 \div 18 = 25$ $120 \div 15 = 8$ $210 \div 42 = 5$

$\downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2$	$\downarrow \div 9 \quad \downarrow \div 9$	$\downarrow \times 2 \quad \downarrow \times 2$	$\downarrow \div 7 \quad \downarrow \div 7$
$\downarrow \quad \downarrow$	$\downarrow \quad \downarrow$	$\downarrow \quad \downarrow$	$\downarrow \quad \downarrow$
$360 \div 90$	$50 \div 2$	$240 \div 30$	$30 \div 6$