

《商的变化规律（一）》学习指南

学习目标：

1. 结合具体情境，通过计算、观察、比较，发现商随除数（或被除数）变化而变化的规律，并在此基础上探讨商不变的规律。
2. 在学习过程中，培养观察、比较、抽象和概括的能力。
3. 在探究商的变化规律过程中，渗透函数思想，发现数学与生活的密切联系。

学习任务单：

【课前准备】

笔、尺子、学习指南

【课上活动】

活动一：列一组算式来研究被除数不变，除数和商的变化规律。观察比较，看能发现什么？

活动二：列一组算式来研究除数不变，被除数和商的变化规律。观察比较，看能发现什么？

活动三：列一组算式来研究商不变，被除数和除数的变化规律。观察比较，看能发现什么？

【课后小结】

今天，我们一起研究了商的变化规律。希望同学们能利用今天所学的方法，解决更多的数学问题。

通过今天的学习，你有哪些收获？

【课后作业】

1. 四年级数学下册教材 第 87 页做一做。

做一做

根据每组题中第 1 题的商，写出下面两题的商。

$72 \div 9 =$	$36 \div 3 =$	$80 \div 4 =$
$720 \div 90 =$	$360 \div 30 =$	$800 \div 40 =$
$7200 \div 900 =$	$3600 \div 300 =$	$8000 \div 400 =$

2. 同学们，生活中在哪里还应用了商的变化规律呢？请你找一找，写一写。

【参考答案】

1. 四年级数学下册教材 第 87 页做一做。

做一做

根据每组题中第 1 题的商，写出下面两题的商。

$72 \div 9 = 8$	$36 \div 3 = 12$	$80 \div 4 = 20$
$720 \div 90 = 8$	$360 \div 30 = 12$	$800 \div 40 = 20$
$7200 \div 900 = 8$	$3600 \div 300 = 12$	$8000 \div 400 = 20$

2. 同学们，生活中在哪里还应用了商的变化规律呢？请你找一找，写一写。

（答案不唯一）

举例：一辆汽车 80 千米/时的速度不变，行驶时间（除数）越长，行驶的路程（被除数）越长；行驶时间（除数）越短，行驶的路程（被除数）越短。