

《笔算除法练习》学习指南

学习目标：

1. 巩固两位数的笔算计算方法及商的定位。经历把“试商的知识点串联成试商规律的知识链”的过程，熟练掌握除数是两位数除法笔算的方法。
2. 通过观察、对比、总结、归纳灵活试商的方法，发展“数感”和合情推理能力，培养灵活计算的意识。
3. 通过问题的解决，沟通知识的内在联系，训练多向思维，培养良好的计算习惯。

学习任务单：

【课前准备】

笔、学习指南。

【课上活动】

活动一：

() 里最大能填几？

$$38 \times (\quad) < 240 \qquad 26 \times (\quad) < 200$$

$$83 \times (\quad) < 849 \qquad 61 \times (\quad) < 425$$

活动二：

不计算，先想一想商是几位数？然后根据商的位数给下面的算式分类，说一说你是怎么想的？

$$583 \div 19 \quad 262 \div 26 \quad 322 \div 51 \quad 221 \div 38 \quad 715 \div 34 \quad 615 \div 72$$

活动三：

列竖式计算下面各题，并根据试商的方法给下面的算式分类。

$583 \div 19 =$

$522 \div 26 =$

$322 \div 51 =$

$221 \div 38 =$

$715 \div 34 =$

$615 \div 72 =$

$115 \div 22 =$

$652 \div 68 =$

活动四：

王老师要从 A 城到 B 城出差，路程是 432 千米，如果你是王老师，你会选择哪种交通工具？

交通工具	电动车	旅游大巴	小汽车
速度	24 千米/小时	48 千米/小时	86 千米/小时

【课后小结】

同学们，你能回忆一下今天的学习过程吗？通过今天的学习，你都有那些收获？能说一说笔算除法要注意什么吗？

【课后作业】

1. 数学书 P85 页第 6 题。

6. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$$\begin{array}{r} 7 \\ 53 \overline{) 351} \\ \underline{351} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 30 \overline{) 607} \\ \underline{60} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 28 \overline{) 597} \\ \underline{56} \\ 37 \\ \underline{28} \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 73 \overline{) 620} \\ \underline{584} \\ 46 \end{array}$$

2. 数学书 P86 页第 9 题。

9. 先说出每道题的商是几位数，再在□里填上商。

144	÷24	□
312		□
720		□
168		□

126	÷18	□
414		□
162		□
288		□

【参考答案】

1. 数学书 P85 页第 6 题。

都错了

$$\begin{array}{r} 6 \\ 53 \overline{) 351} \\ \underline{318} \\ 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 30 \overline{) 607} \\ \underline{60} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 28 \overline{) 597} \\ \underline{56} \\ 37 \\ \underline{28} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 73 \overline{) 620} \\ \underline{584} \\ 36 \end{array}$$

2. 数学书 P86 页第 9 题。

商是一位数 6

商是两位数 13

商是两位数 30

商是一位数 7

商是一位数 7

商是两位数 23

商是一位数 9

商是两位数 16