

《简单的排列》学习指南

学习目标：

1. 通过操作、观察、猜测等活动，寻找简单事物的排列过程、掌握简单排列的方法，培养有序、全面思考问题的思维方式。
2. 在探索简单数字或事物排列的过程中，用比较简洁、抽象的方式进行表达，增强学习数学的兴趣，提高解决问题的能力。
3. 在探索解决问题的策略中感受排列问题在生活中的广泛应用。

学习任务单：

【课前准备】

铅笔、白纸

【课上活动】

活动一：说一说，两个人坐成一排拍照，他们两人可以怎么坐？



活动二：三个小朋友骑双人自行车，哪两个人可以一起骑车？有多少种不同的骑法？



要求：请在下面方框中表示出你的想法，可以写一写、画一画。

活动三： 用 1、2 和 3 组成两位数，每个两位数的十位上的数和个位上的数不能一样，能组成几个两位数？

要求：请在下面方框中表示出你的想法，可以写一写、画一画。



【课后小结】

今天这节课，我们用简单的排列知识解决了一些生活中的问题，并且通过交流知道了有序思考可以帮助我们不重不漏的找全所有答案。

【课后活动】

课后，请同学们找一找生活中哪些地方用到了简单排列的知识。