

# 《练习课》学习指南

## 学习目标：

1. 熟练的掌握认识时间的方法，并正确读取钟面时间。
2. 经历用时间有关知识解决简单的实际问题的过程，形成初步的推理能力。
3. 感受数学就在身边，提高学习数学的兴趣，并养成珍惜时间，合理安排时间的良好习惯。

## 学习任务单：

### 【课前准备】

铅笔、橡皮、尺子

### 【课上活动】

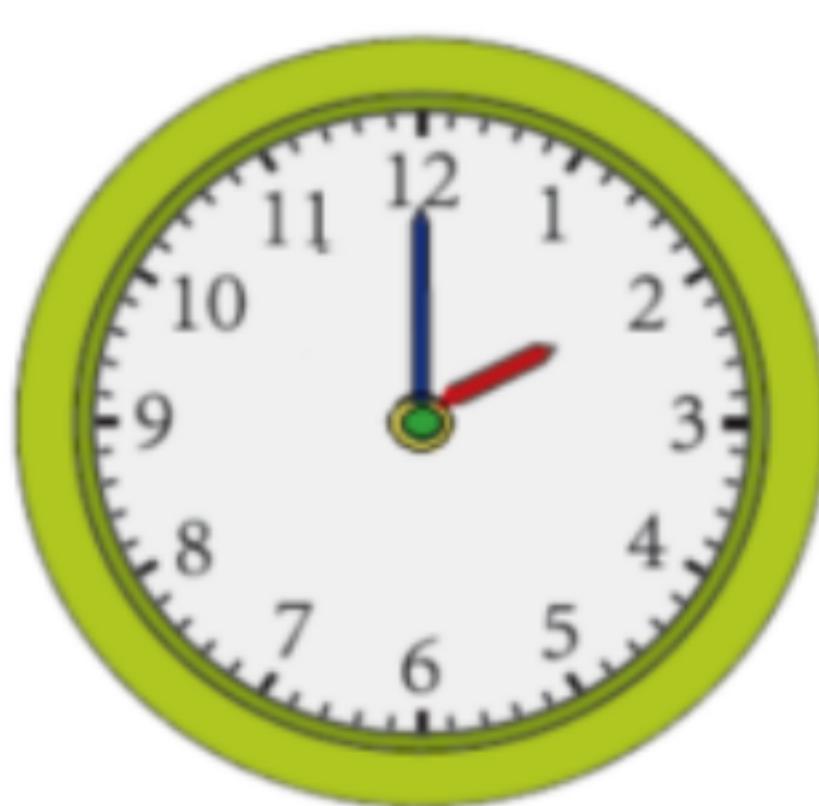
#### 活动一：忆一忆。

回忆一下，你对时间有哪些认识呢？看着同学们梳理出来的思维导图，说说有关时间的知识。



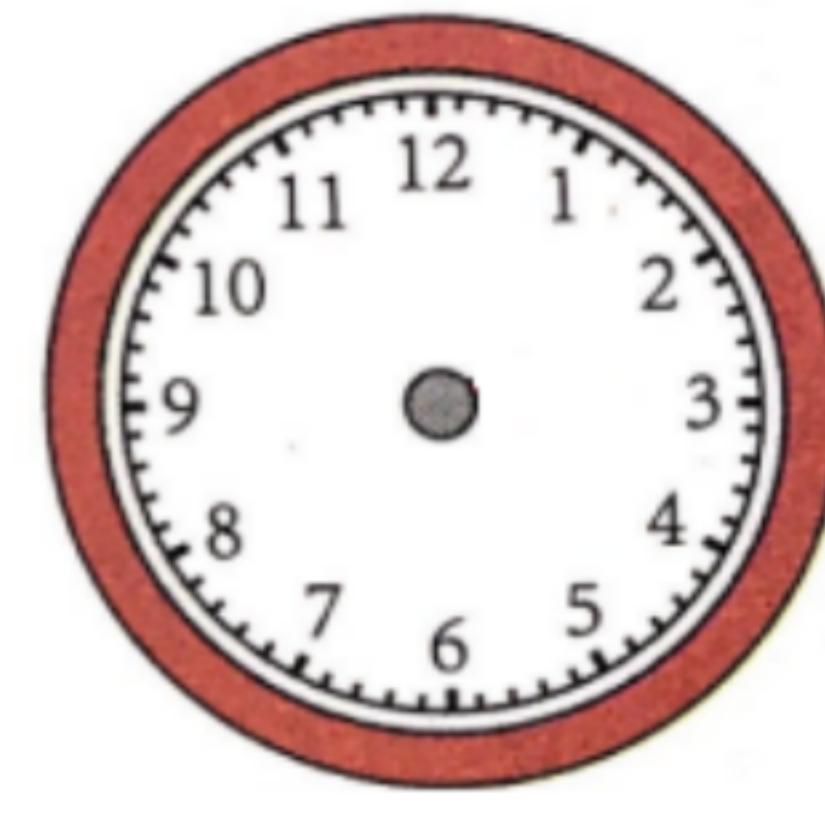
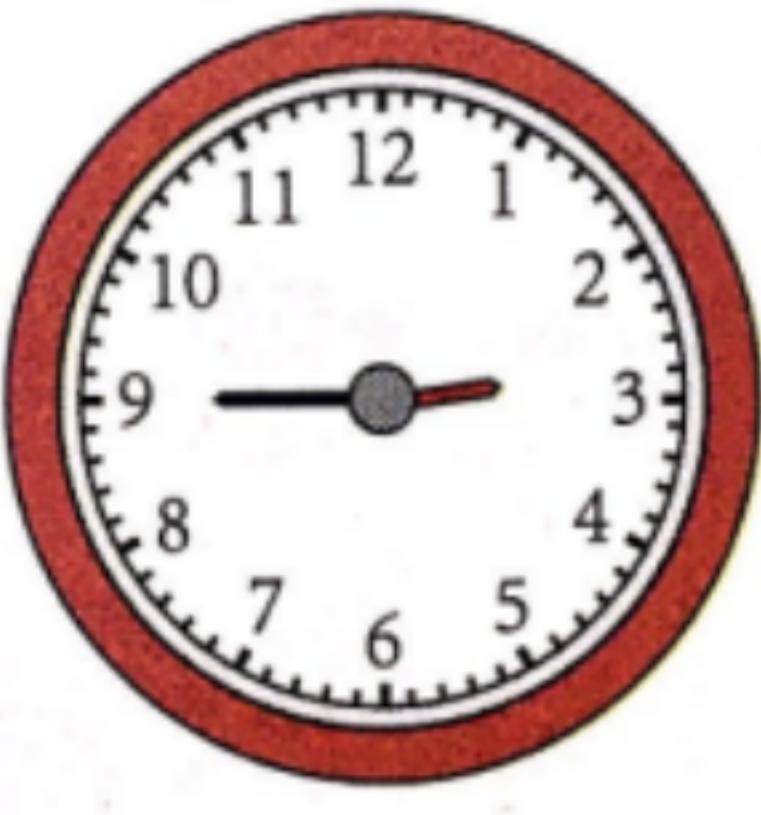
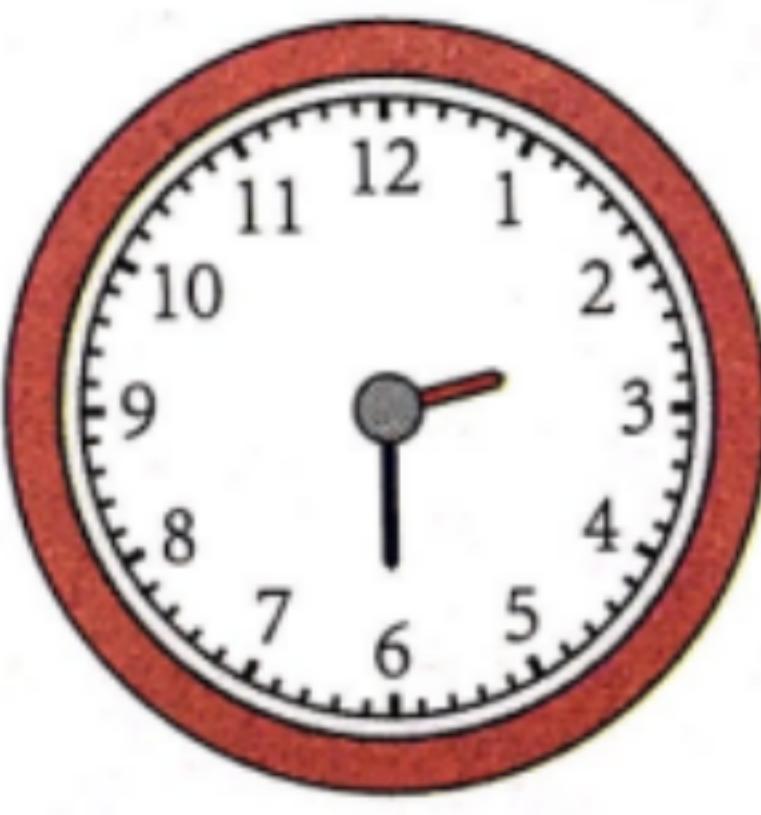
#### 活动二：写一写。

请你写出下面钟表的时间。



#### 活动三：画一画。

你发现了什么规律？画出最后一个钟面的时针和分针。



活动四：圈一圈。

请你试着解决下面的问题。



小红可能在什么时间去摘西红柿？圈一圈。



## 【课后小结】

这节课我们梳理了学习过的有关时间的知识。我们还应用时间的知识，解决了生活中的简单问题。通过这节课的学习相信同学们对于时间的知识有了更加深入的了解。有的同学还想知道古代用什么来记录时间？钟表上还有一个细长的针叫什么呢，又要怎么看。同学们呢可以课下和家人一起去查阅一些资料，你们就会找到答案的。

## 【课后活动】

请找一找生活中和时间有关的知识，并把你的发现讲给你的家人或朋友听。

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]