

《解决问题》学习指南

学习目标：

1. 在具体的生活情境中，运用时间的有关知识解决简单的实际问题，学会用排除、推理方法解决问题。
2. 结合生活情境，经历分析、解决问题的过程，培养初步的分析推理能力。
3. 感受时间就在身边，逐步养成合理安排时间的好习惯。

学习任务单：

【课前准备】

白纸

【课上活动】

活动一：解决问题中感受推理和排除的策略和方法。



我要先回家写作业，然后去玩轮滑。



别忘了，10:30 我们还要一起去看电影。



做完作业啦！

要求：小杰可能会在下面哪个时间去玩轮滑？把它圈出来。



请你自己喜欢的方式在下面的方框中表达出想法。

活动二：运用推理和排除的策略和方法解决问题。



电影结束后，我和姐姐吃了一顿美味的午饭。晚上我还要上舞蹈课。其余时间就是在图书馆看书了。

要求：小杰可能会在哪个时间到达图书馆？请你圈出正确答案，并用自己喜欢的方式表示出想法。



中午 12:10



下午 3:00



晚上 8:30

【课后小结】

今天我们用时间的知识解决了生活中的问题，我们是用哪些方法解决问题的呢？不错，一种方法是排除不可能的时间，一种方法是理清时间先后顺序。

【课后活动】

课后，请同学们和你的家人说一说，小杰这一天在什么时间分别做了什么事情。

